

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXION PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

**MEMORIA DEL TALLER No. 27
Escuela Primaria “Niños Héroes”
Organización unitaria
Comunidad: Vainilla, Santa María Tonameca, Pochutla, Oax.
12 alumnos**

Fecha: 29 de noviembre a 03 de diciembre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCIÓN

Se concertó el taller una semana antes, la directora estaba al pendiente de cuando le tocaba la escuela, ya que en escuelas cercanas ya se habían impartido los talleres.

Nos cercioramos de que no cuenta con aula enciclopedia, el aula es de horcones y techo de palma, no cuenta con paredes.

Es una escuela que necesita apoyo para que se logren avances en la infraestructura, la directora comento las necesidades por los que padecen en la escuela pero a pesar de esto dijo que están en disposición para que los niños reciban el taller.

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 29 noviembre de 2010; 08:00 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Les paso la lista de asistencia para que anoten sus nombres, mientras entrego sus cuadernos de trabajo, cuando todos tienen su cuaderno les pido que anoten sus nombres en él.

Leemos la pregunta en voz alta y pregunto: ¿Qué comemos aquí en la comunidad? — pescado, camarón, pollo, huevos de tortuga, langosta, conejo, armadillo, iguana, ¿Qué cosas que sacamos del mar o la laguna? — ostión, caracol, pulpo, almeja, chiquiliques, chacal, ... enlistamos las especies que se consumen en el pizarrón, les comento que el mar y no sólo nos ofrece comida, que también hay otros recursos que aprovechamos y nos preparamos para ver la presentación "Recursos costeros" para ver si reconocen las actividades que se muestran en las diapositivas, Leemos la presentación comentamos sobre las artes de pesca que se utilizan para pescar, les pregunto que formas de pesca usan en la zona y ellos responden que en la región se pesca con cuerda y anzuelo, con caña, atarrayas, con trasmallo, con chicalmata y utilizan lanchas de motor y canoas.

Al terminar la presentación discutimos que guisos de tortuga son mas ricos, quién la guisa, en qué ocasiones y cuándo. Hacemos un cuadro en el pizarrón donde anotamos tortuga en chipotle, en barbacoa, tortuga al ajo. Los niños parecen un poco inseguros ya que comenta una compañera de la comunidad que no se acostumbra mucho comer la carne de la tortuga. Las



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

tortugas salen desde agosto hasta noviembre y al final les pido que de tarea traigan una receta para guiar la carne de tortuga.

Antes de iniciar la siguiente presentación les pregunto si conocen una canción, una leyenda o si han oído hablar de los mitos que hay sobre los huevos de tortuga, les comento sobre la danza de la tortuga que acostumbran en alguna de las comunidades de la zona de la costa, los niños no tiene conocimiento de algo parecido a lo que les pregunto por lo tanto nos preparamos para ver la leyenda de la tortuga no sin antes aclarar lo que es una leyenda, mito y/o mito

Vemos la leyenda de la tortuga de mar, les leo en voz alta, comentamos algunos cuentos de la tortuga, y en particular sobre los personajes de la leyenda.

Jugamos domino de tortugas para finalizar la sesión.

La sesión termina a las 9:00 hrs.

SESIÓN 2

Día y hora: Lunes 29 de noviembre de 2010; 09:10 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de la costa de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Pego la pregunta generadora en el pizarrón, leemos en voz alta y continuo preguntando: ¿qué característica tiene nuestra comunidad?, ¿qué cosas tenemos que no hay en otras comunidades que están tierra adentro como la ciudad de Oaxaca?, cómo es la gente y a qué se dedica.

Para empezar pregunto si saben como se llama la zona de Oaxaca en la que viven, los niños no contestan, luego les pregunto cual es el municipio en el que viven, alguno contesta Vainilla, ahora pregunto en que distrito pertenecen algunos contestan Oaxaca, al parecer no tienen conocimiento de la geografía o división política del estado por lo tanto les explico los detalles para que comprendan mejor.

A continuación los niños describen su comunidad aunque el este un poco retirada de esta, las actividades a las que se dedican las personas son la mayoría en la playa mas cercana, comentan que hay mar, lagunas, animales marinos, tortugas, peces, camarones, iguanas, plantas como los cocos, el mangle les comento brevemente que estas características son propias de la costa, Mencionan las oficios que tienen sus padres, la mayoría son pescadores y algunos campesinos.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Vemos la presentación “El mar y la costa” al finalizar explico la importancia de conservar estos ecosistemas, platicamos de cómo el mar y las playas se contaminan y como afecta esto a las tortugas marinas.

Leemos el texto “La región en la que vivimos: la costa de Oaxaca” les pido que escojan a una niña que lea muy bien, una vez elegida lee en voz alta y todos la seguimos en silencio. Trabajamos con el crucigrama en nuestro cuaderno y leemos el texto “Algo más sobre reptiles” y contestamos el cuadro que corresponde, todos participan en esta actividad ya que se les hace divertida, ir marcando las características de los reptiles en el cuadro que tenemos colocado en el pizarrón, comentamos las características comunes que tienen las especies estudiadas.

Al final les pido que se reúnan en equipos y jugamos memorama y domino de tortugas.

La sesión termina a las 10:30 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 30 de noviembre de 2010; 08:00 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfina, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Pego en la pared la pregunta generadora.

Les pregunto si conocen a las tortugas que llegan a la costa de Oaxaca, contestan que no, Abrimos nuestro cuaderno para leer el texto “Las características de las tortugas marinas” y así conocer mas sobre las especies que llegan a las playas de Oaxaca. Al momento que vamos leyendo llenamos el cuadro comparativo de nuestro cuaderno de trabajo al finalizar hacemos comentarios y les doy información sobre los lugares de la región donde arriban las tortugas, de los campamentos tortugueros y la cantidad que arribaban en Escobilla.

Como en el aula no hay espacio para esta actividad, cada equipo escoge un lugar, el mas parejo, en el patio y todos se ponen a armar los rompecabezas. Ya que se les había dicho que vamos a pintar a las tortugas todos preguntaban a que hora comenzábamos porque ya querían dibujar.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Todos juegan y se rolan las piezas al final se le entrega una manta a cada equipo para dibujar las tortugas. Conforme terminaban su dibujo se les repartían pinceles y las pinturas que necesitaban para pintar las tortugas, en esta actividad, todos trabajaron y se demostró el trabajo en equipo, cada uno participo en la pintura. Al finalizar anotaron sus nombres, se expusieron las pinturas esperamos a que secaran y procedimos a colgarlas en la entrada de la escuela. Este grupo debido a que son menos alumnos se llevaron más tiempo del programado en la actividad, como ha sucedido en la mayoría de los talleres.

Para esta actividad se tomó más tiempo del programado, la sesión se termina a las 10:40.

Previamente se acordó con la directora una reunión con los padres de familia y se les entrega un citatorio a cada niño para que asistan sus padres el próximo miércoles a la hora del receso para organizar la salida a campo.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 1º de diciembre de 2010; 08:00 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.

Leemos la pregunta generadora como es costumbre y coloco el cartel del ciclo de vida de las tortugas marinas.

Leemos el texto “El ciclo de vida de las tortugas marinas”, hago algunas preguntas sobre el texto, para probar la comprensión del texto y llenamos el cuadro correspondiente, lo hacemos con mucha dificultad.

Hacemos comentarios sobre qué es lo que se aprovecha de las tortugas, la mayoría responde que se aprovecha solo la carne, la concha el aceite y sus huevos.

Vemos el video “Las tortugas marinas”, esto les emociona ya que ven escenas que no se imaginaban, les pido su opinión acerca de lo que vimos ya que no recibo respuesta les comento sobre el peligro en que están las tortugas, les platico sobre la comunidad de escobilla, la forma en que arriban las tortugas, les platico también sobre el rastro que existía años atrás en una comunidad cercana que es parte de su municipio.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Para continuar les pido que elaboren una historieta con la información que se ha manejado durante el taller, con lo que se vio en el video y lo que saben acerca de la tortuga marina.

A pesar de la dificultad que tienen los niños para el dibujo, se obtubieron trabajos como este:

Terminamos la sesión a las 10:30 hrs.





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 02 de diciembre de 2010; 5:30 hrs.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. 27 DEL TALLER 27

La cita es a la 5:30 de la mañana, como siempre para esta actividad los alumnos llegan un poco antes de la cita, pero faltaban 2 niños y esperamos hasta que llegaron, ya estábamos completos todos los que íbamos a salir abordamos el transporte y nos dirigimos al campamento de barra de navidad, llegamos al lugar de visita a las 6 :30 de la tarde..

Llegamos al campamento y el señor Cleto ya nos estaba esperando para darle a los niños la platica acostumbrada, nos dirigimos al corral de animación, les platico de la actividad que realizan en su cooperativa, sobre los problemas que afrontan en la playa, el apoyo que necesitan, y los logros realizados. Les platico también sobre la importancia de mantener limpia las playas y de conservar las especies.

En el recorrido hacia el corral el señor les explicaba a los niños sobre las especies de aves que se veían en la bocabarra, seguimos el recorrido para encontrar algún rastro pero desafortunadamente no salieron tortugas la noche anterior.

Al considerar que ya recorrimos un buen tramo de playa y el cansancio iniciaba, regresamos al corral para seguir con la actividad, nos reunimos en grupo, tomamos un descanso para continuar.

Mientras descansan los niños el señor Cleto revisa los nidos del corral, de pronto se acercan los niños y aprovechan para que les platicuen sobre la actividad de protección a las tortugas marinas, el señor les da los pormenores, les muestra la forma en que hacen los nidos para sembrar los huevos y al terminar su charla los niños se preparan para hacer la entrevista y uno por uno hacen las preguntas que ya tenían preparadas en su cuaderno. Resolvemos el cuadro de registro con la ayuda del responsable del campamento.

Como es costumbre, se les ofrece un paseo en la laguna a los niños para ver aves y cocodrilos en su habitat, con alegría los niños aceptan, nos dan las instrucciones y abordamos la panga para iniciar el paseo y así hacer tiempo mientras preparan el desayuno.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Al finalizar nuestra actividad en campo abordamos los vehículos ya que la obscuridad avanzaban, algunos niños ya estaban cansados y hambrientos y nos dirigimos a donde nos servirían la comida.

Llegamos a la casa de una de las integrantes de la cooperativa quien es la que le toca servir los alimentos, nos acomodamos en las mesas, mientras se organizaba la repartición del desayuno, esta vez las señoras ya estaban preparadas ya que eran pocos niños, los niños comieron muy bien disfrutaron de la convivencia en grupo.

Damos las gracias a las señoras de la cooperativa por los alimentos y a la vez las señoras le dan las gracias a los niños por haber visitado el campamento, se les comenta que regresamos a la escuela para continuar con el taller.

Abordamos el vehículo y nos dirigimos a la escuela, al llegar la directora nos esperaba, los niños emocionados comentan que les agrado el paseo todos concuerdan que estuvo divertido ya que es la primera vez que salen en grupo a una actividad fuera de la escuela.

La actividad termina a las 10:30 de la mañana.

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 02 de diciembre de 2010; 08:00 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas

Pegamos la pregunta generadora, hacemos comentarios del peligro de desaparición en que están las tortugas conforme a lo que hemos visto a lo largo del taller.

Organizo al grupo en tres equipos y se le entrega una hoja con los registros de las tortugas que arribaron en diferentes campamentos en la zona en años anteriores para graficarlos. La hoja de registros se les entrega a tres integrantes del equipo para resolver las operaciones de división para encontrar el número de hembras andadoras en cada año, en los registros recopilados.

Esta actividad se les dificulta un poco ya que no están familiarizados con el manejo de datos estadísticos, ya que en el aula no hay espacio para trabajar con las graficas en el papel, decidimos dibujar las graficas en el pizarrón.

Con la ayuda de los niños que me daban los datos dibujo cada una de las graficas para cada especie.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Terminamos las gráficas, hacemos la comparación para darnos cuenta de que especie es la que es más común en nuestras playas.

Para finalizar jugamos dominó y memorama.

La sesión se termina a las 11:45 hrs.

SESIÓN 7

Día y hora: Viernes 03 de diciembre de 2010; 08:00 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.

Hacemos comentarios sobre lo que hemos aprendido durante el taller, leemos la pregunta generadora, comentamos sobre el peligro en que están las tortugas de acuerdo a las gráficas realizadas en la sesión anterior, de acuerdo a esto la actividad consiste en una campaña en pro de las tortugas marinas.

Ya que veo que los niños se les dificulta realizar carteles o cartas, decidimos hacer un cuento.

Les explico como deben iniciar y de que se trata la actividad y tomamos un tipo para que las ideas se concreten.

El resultado fue bueno ya que logramos el objetivo de la sesión.

La sesión se termina a las 10:30 de la mañana.

COMENTARIO FINAL

Estos niños se mostraron tímidos durante el taller, esto es debido a que algunos todavía hablan su idioma de origen, el zapoteco, por lo tanto no hablan muy bien español. En cuanto a las actividades en aula ya que la escuela es pequeña y no se encuentra en buen estado, se nos limitó en algunas cosas, como trabajar con los papeles para las gráficas, pintar las tortugas en un lugar parejo, incluso no hubo electricidad para proyectar el video con el cañón.

Por atraparte se aprovecho el taller ya que contamos con el apoyo de la directora en todo, a salida de campo no pudo acompañarnos ya que ella es la directora y a la vez la profesora de todos los grupos por lo tanto se quedo con el resto de la escuela.

CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN

ESCUELA: Primaria "Niños Héroes" 20DPB 2273 N

LOCALIDAD: Vanilla Oax.

NUMERO DE TALLER: 27


FECHA DE INICIO: 29 de noviembre

FECHA DE TERMINO: 3 diciembre 2010

FACILITADOR
(ES):

LISTA DE ASISTENCIA

LISTA DE ASISTENCIA						
NO	NOMBRE DEL NIÑO PARTICIPANTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Esmeralda Ruiz Ramirez					
2	Salvador Pacheco Martinez					
3	Brayan Uriel Garain Garcia					
4	ALBA RUIZ JUAREZ					
5	Diana Lidia Sanchez Garcia					
6	Maribela Ruiz Ramirez					
7	Elkira Martinez Enriquez					
8	Estrella Marquez Cortes					
9	Mercedes Garain Garcia					
10	Joel Venegas Rodriguez					
11	Monica Vicente M.					
12	Karina Juan Luis					
13	PAOLA CRUZ VALLE					
14	Tania Reyes Ruiz					
15	Maria Lopez					



I.E.E.P.O.
NIÑOS HEROES
 20DPB273N
 VAILLAX COZUMELTEPEC
 SANTA MARIA TONAMECH
 POCHUTLA OAXACA

Maria Betina Garcia Perez