

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXION PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

MEMORIA DEL TALLER No. 2

**Escuela Primaria Ignacio Mariscal
Escuela completa
Comunidad: Barra de Navidad, Santa María Colotepec, Oax.
20 alumnos**

**Instructor: Wesley Jiménez Coutiño
Apoyo:
Voluntaria: Lucia Castellanos
Red de los Humedales: Gabriel Ramos**

Fecha: 27 de septiembre a 01 de octubre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCION

Este taller se programó en la misma semana del taller No. 1 pero en diferente horario, ya que este grupo es de 6to grado con menos alumnos que el anterior grupo, se pretende aprovechar el tiempo para el avance en el cronograma de las actividades

En las sesiones que correspondían a los días jueves y viernes se trabajó paralelamente con los dos grupos, gracias a los compañeros de apoyo no hubo ningún problema ya que a esas alturas ya estaban familiarizados con los niños y las dinámicas que comprende el taller.

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 27 de septiembre; 11:00 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Nos presentamos, les damos una explicación acerca del taller, de lo que se va a hacer durante la semana, como se hizo con el grupo de quinto y se les hace entrega de los cuadernos de trabajo, mientras la compañera Lucía coloca la pregunta generadora y mientras tanto se están anotando en la lista de asistencia.

Continúo con la pregunta: ¿Qué animales comen aquí en su localidad? — Chivo, Iguana, vaca, gallina, armadillo, tortuga, conejo, ardilla, pescado, camarón, codorniz. ¿Qué alimentos sacan del mar o las lagunas?, los niños responden: — robalo, lisa, robalo, lisa, cangrejos, jaibas, — ¿Qué más? — huevos de tortuga, carne de tortuga, iguana.

Ahora nos trasladamos al aula enciclomedia donde está preparada, gracias a los compañeros de apoyo, la presentación de diapositivas titulada “Recursos marinos y costeros” y hago que en orden lean cada párrafo de la presentación, en ocasiones hacemos pausas para comentar acerca de las imágenes que aparecen y que ellos identifican fácilmente, les preguntamos qué técnicas de pesca conocen y mencionan algunas como la atarraya, la chicalmata, la pichancha para pescar camaroncitos en la laguna y el trasmallo. También aprovechamos para ver la leyenda de las tortugas.

Al finalizar la presentación nos trasladamos de nuevo al salón de clases, les pido que mencionen la manera en que guisan la tortuga en su localidad y les pido entonces que mencionen de qué forma guisan la carne de tortuga en su comunidad, y en qué forma comen los huevos de tortuga.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Hacemos el cuadro en el pizarrón donde colocamos las preguntas:

¿Cómo se come la tortuga?

Enchilada

En amarillo

Frita al ajo

A la mexicana

En mole

¿Quién cocina?

Mi abuelita

Mi tío

Mi papá

Mi mamá

El chef

¿En qué ocasión?

Primera comunión

En Año nuevo

En Navidad

En Cumpleaños

En las bodas

¿En qué meses?

De agosto a noviembre

Cuando hace viento.

La mayoría de los niños han probado estos guisos y a todos les gusta porque es muy rica, mencionan.

También les pregunto qué otros usos se les da a las tortugas y responden que sirve para remedio el aceite sirve para la tos.

Se les comenta si alguien conoce una leyenda o una canción que hable de las tortugas a lo que contestaron que no. Se comentó la leyenda que proyectamos ya que no la conocían.

De tarea les pido que traigan para el día siguiente una receta de cocina con tortuga o un remedio casero, y la elaboren con ayuda de sus padres o abuelos, la actividad la hacen en su cuaderno de trabajo.

Para finalizar jugamos memorama de animales marinos y costeros de la región y domnó de tortugas.

La sesión termina a las 12:20 hrs.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESION 2

Día y hora: Lunes 27 de septiembre de 2010; 12:20 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de las costas de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Coloqué en la pared la pregunta generadora y les digo a los niños que al término de la sesión habremos dado respuesta a esta pregunta.

Iniciamos con un intercambio de ideas sobre cuáles son las características del lugar en donde ellos viven.

Pasamos el audiovisual "El mar y la costa" y hacemos comentarios sobre el petróleo y los productos derivados del petróleo, así como que es un recurso no renovable. Hablamos sobre la extinción de algunas especies, la basura y la contaminación que llega a las lagunas y el propio petróleo, tomamos de ejemplo el derrame que sucedió cerca del golfo de México. Lucía les platica sobre de qué forma afecta a las tortugas los desechos que tiramos a los ríos o en la comunidad.

Posteriormente leemos de manera colectiva el texto "La región en la que vivimos: la costa de Oaxaca". Ya que los niños leen un poco lento le pedimos a nuestra compañera Lucía que lo lea. Se leyó el texto denominado "Algo más sobre los reptiles" y se llenó el cuadro correspondiente. En esta parte la participación mucho ya que comprendieron el texto muy claramente.

Comentamos lo que aprendimos y les pido que redacten un texto sobre ello, acompañado de un dibujo.

Terminamos la sesión a las 13:30 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 28 de septiembre de 2010; 11:00 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfita, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Pego en la pared la pregunta generadora y digo a los niños que al término de la sesión habremos dado respuesta a esta pregunta.

Empezamos con una pregunta para ver si conocen a las especies que llegan en sus playas, responden que la única que llega es la golfina y una que otra la “de altura”.

Leemos el texto “Las tortugas marinas y sus características”. Nuevamente somos los instructores quienes leemos la mayor parte del texto. Contestan el cuadro comparativo con la ayuda de los cuadernos de trabajo.

En la siguiente actividad se integraron en tres equipos y se les entrega los rompecabezas de tortugas en tamaño real, todos juegan y se rolan las piezas. Al final se les entrega una manta a cada equipo para dibujar las tortugas. Los niños se miden para comparar el tamaño y tener un parámetro de comparación. Sacan sus conclusiones.

Para empezar todos quieren dibujar la tortuga laúd, pero se les asigna una a cada equipo para evitar desorden.

Conforme terminaban su dibujo se les repartían pinceles y las pinturas que necesitaban para pintar las tortugas, en esta actividad, todos trabajaron y se demostró el trabajo en equipo, cada uno participo en la pintura. Al finalizar anotaron sus nombres y taparon los accidentes de manera creativa.

Para esta actividad se tomó más tiempo del programado pero hubo muy buenos resultados.

La sesión termina a las 13:20 hrs.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 29 septiembre de 2010; 11:30 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Pego en la pared la pregunta generadora de esta sesión y digo a los niños que para el término de esta sesión habremos dado respuesta a esta pregunta. También colocamos el cartel del ciclo de vida de las tortugas marinas.

¿En que parte del ciclo de vida de las tortugas las aprovechamos? ¿Cuáles son las consecuencias?

Leemos el texto “El ciclo de vida de las tortugas marinas”, mientras los compañeros pegan el cartel del ciclo de vida de las tortugas, al terminar hago algunas preguntas sobre el texto.

Los niños llenan el cuadro correspondiente a la actividad y hacen comentarios sobre qué es lo que se aprovecha de las tortugas

Vemos el video “Las tortugas marinas”, algunos hacen comentarios sobre las imágenes que se ven y tratan de descubrir si conocen las playas que aparecen en la escena, ya identifican fácilmente la especie que se muestra en el video. Al final les hago preguntas referentes al video y los personajes que vimos. Les hablo de la importancia de que estemos enterados de lo que está pasando con la extinción de las tortugas y de que sí somos nosotros quienes por ignorancia hemos provocado que ahora este en peligro de desaparecer, entonces debe de ser las comunidades de pescadores y nosotros sectores de la sociedad quien haga algo para evitar que se extingan.

Los invito a realizar una historieta de 4 viñetas que comprenda el ciclo de vida de la tortuga marina. Realizan sus historietas y algunos las exponen ante sus compañeros. Un ejemplo es el siguiente.

Para finalizar se acordó que para el siguiente día no teníamos actividad ya que con el grupo de 5to salíamos de visita al campamento tortuguero, se pusieron tristes pero se alegraron al mencionarles que a ellos les tocaba el día viernes.

Acordamos con ellos que la salida será para el próximo viernes a las 6 de la mañana y de tarea se recomendó preparan unas preguntas para entrevistar al responsable del campamento.

La sesión termina a las 13:00 hrs.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



MONTE ALBAN 14. BACOCHO, PUERTO ESCONDIDO, SAN PEDRO MIXTEPEC JUQUILA OAXACA. C.P. 71983
CORREO ELECTRÓNICO: casa_ac@hotmail.com
TEL: 01 (954) 582 45 27



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 30 de noviembre; 6:00 hrs.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. 2 DEL TALLER 2

Dimos cita a los niños a las 5:45 de la mañana en la plaza de la agencia municipal, al momento que nosotros llegamos ya estaba los niños con sus padres, procedimos a revisar los permisos de aquellos que llegaron solos y nos distribuimos en los vehículos para salir hacia el campamento.

Llegamos al campamento se les dieron las instrucciones necesarias para nuestra visita al corral de anidación, en el corral de anidación se encontraba ya preparado, el responsable Crescencio Salvador Arellano, quien dio las instrucciones adicionales para la liberación de tortuguitas y obviamente antes les dio una explicación de cómo opera el campamento y las actividades que realizan.

Liberamos las tortuguitas y nos reunimos para hacerle las preguntas al responsable del campamento, los niños sacan su cuaderno de trabajo para rellenar el cuadro correspondiente a la actividad, y anotan en su libreta las respuestas que hacían los sus compañeros, algunas mamás participaron con la entrevista y hasta hacían sugerencias en pro de la protección de las tortugas.

Después de hacer la entrevista nos dispusimos a hacer el recorrido en la playa, desafortunadamente la noche anterior no salieron tortugas mencionaba el señor Crescencio porque la noche estaba muy iluminada por la luna, pensaba él.

A cambio sugirió un paseo en lancha por la laguna que también conservan los integrantes de su cooperativa, los niños en coro contestaron emocionados que si aceptaban la propuesta, el paseo consistía en la observación de aves y cocodrilos y explicación sobre el manglar.

Los niños se agrupan para abordar la lancha, todos querían ser los primeros, pero con la ayuda de los compañeros los ordenamos y los demás esperamos en el muelle para el siguiente turno.

Terminamos el paseo y nos dirigimos de nuevo a los vehículos para regresar a la escuela para desayunar y seguir con las actividades del taller.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Llegamos a la escuela a las 10:50 y escogimos un lugar para acomodarnos mientras se preparaban las señoras a repartir el desayuno.

Mientras desayunaba un integrante de la cooperativa les platicaba la importancia de la conservación de los animales de la comunidad, el cuidado de los árboles y ríos, así como el problema de la basura y la importancia de mantener limpia la comunidad.

Todos desayunamos y nos preparamos para continuar con las actividades del taller.

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 30 de septiembre de 2010, 11:00 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas

Pegamos la pregunta generadora, hacemos comentarios de los datos que obtuvimos en nuestra visita al campamento tortuguero y repasamos lo que aprendimos en las sesiones anteriores.

Organizamos al grupo en tres equipos y se le entrega una hoja con los registros de las tortugas que arribaron en diferentes campamentos en la zona en años anteriores para graficarlos. En esta actividad los niños realizan las operaciones aritméticas requeridas con la ayuda de los compañeros y se les da un papel bond para realizar la gráfica de cada especie que se les asignó.

Terminaron las gráficas, los coloraron y al final hicimos una comparación de las tres especies más comunes que llegan a desovar.

Todos concluyeron que están en peligro de extinción y que las que se han podido salvar es gracias a las personas que las protegen.

Terminamos a la 13:00 hrs.

SESIÓN 7

Día y hora: Viernes 1o de octubre de 2010; 11:30 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Pegamos la pregunta generadora, se explica de lo que se trata la actividad mientras los compañeros reparten las cartulinas, esta actividad les emociona ya que les encanta dibujar, les pido que elaboren un cartel con mensajes para la comunidad, esta actividad la disfrutaron tanto que querían más tiempo para seguir trabajando

Escribieron carteles como:

"No me mates, cuídame"

"Cuidemos a la tortuga marina"

"Cuidemos el mar y las tortugas"

"No me comas mis huevos"

Al final salimos a pegar los carteles en los lugares visibles de la escuela.

Con esta Actividad se concluye el taller. Todos nos felicitamos.

Terminamos la sesión a la 12:30 hrs.

COMENTARIO FINAL

En esta escuela se notó la participación de los padres de familia, así también como el director, profesor Porfirio Cruz Avendaño, quien en todo momento nos brindó su apoyo, en sus reuniones con los padres de familia siempre enfatizó la importancia del taller que se estaba impartieron a sus hijos, al final agradeció a la institución financiadora, así también como a los que impartimos el taller.

Tanto profesores como padres de familia, realmente se quedaron con el deseo de que se impartieran otros talleres, lo más pronto posible, en donde se incluyan a todos los alumnos de la escuela.

Esta actitud nos deja con un buen sabor de boca, una experiencia inolvidable y con más ganas de seguir operando proyectos como éste.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN



CONABIO

ESCUELA: PRIMARIA "IGNACIO MARISCAL" CLAVE 200PR2162J
LOCALIDAD: BARRA DE NAVIDAD NUMERO DE TALLER: 2
FECHA DE INICIO: 27 DE SEPTIEMBRE FECHA DE TERMINO: 1º DE OCTUBRE 2010
FACILITADOR (ES): _____

LISTA DE ASISTENCIA

NO	NOMBRE DEL NIÑO PARTICIPANTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Ricardo porras velaquez					
2	Eric Robles Vasquez					
3	Ana Emilia Mtz Jimz					
4	Karen Sayuri Cabrera Mijangos					
5	Sayuri Jared Robles Santiago					
6	Fernanda Jazmin Robles Vasquez					
7	Berenice Sanchez Cortes					
8	Eduardo David Menon cruz					
9	Gilberto Garcia carteno					
10	IRVIN Isaac R. M.					
11	Jasriel López cano					
12	Zurisadal Cruz Matias					
13	Edwin yael Noyola Martinez					
14	Luis Eduardo Aragon Ogeda					
15	Karen Ximera Flores Garcia					
16	Dolce Esmeralda Balan Pacheco					
17	LUIS Angel Hernandez Matco					
18	Osiris Paola Sanchez Rios					
19	Israel Santiago Reyes					
20	LUZ anahí Rios hernandes					