

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXION PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

**MEMORIA DEL TALLER No. 6
Escuela Primaria “Narciso Mendoza”
Escuela completa
Comunidad: Barra 1ª Sección, Colotepec, Oax.
31 alumnos**

Fecha: 11 de octubre a 15 de octubre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCIÓN

Llegamos a la escuela, buscamos la Dirección, el Director estaba ocupado preparando el homenaje acostumbrado de los lunes, nos recibió, nos presentamos con él y pedimos un lugar en la Dirección para resguardar los materiales con los que se trabaja en la semana, le pedimos que nos confirmara los datos de los grupos a los que vamos a impartirles el taller y acordamos la manera en que se trabajará con ellos. Nos presentó a los profesores y nos pidió los datos para presentarnos ante la comunidad estudiantil en la explanada de la escuela.

Se llevó a cabo el homenaje, dio una breve explicación sobre las actividades que realizaríamos y nos entregó el primer grupo, en este caso los de sexto grado

Para impartir este taller fue necesario el apoyo de otro compañero ya que era un grupo numeroso, por lo tanto nos organizamos para impartir el taller al grupo de sexto antes del receso y después del receso a los grupos de quinto grado.

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 11 octubre de 2010; 08:00 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Le pedimos el grupo a la profesora, nos presentamos con los niños, en este caso el de 6to, les platico del taller y les paso la lista de asistencia para que anoten sus nombres. Mientras el compañero pega en el pizarrón la pregunta generadora y el propósito, mientras le encargo a un niño y a una niña que repartan los cuadernos de trabajo, cuando todos tienen su cuaderno les recomiendo que anoten su nombre ara que no se confundan.

Pregunto: ¿Qué comemos en la costa? — pescados, camarones, tichinda, pulpo, iguana, tortuga, ¿Qué más? — Chacales, camaroncitos, jaiba, huevos de tortuga... ellos mencionan los alimentos mientras el compañero anota en el pizarrón mientras preparo el equipo de proyección y les digo que veremos una presentación “Recursos costeros” para ver si reconocen las actividades que se muestran en las imágenes y para que sepamos que otros recursos nos brinda el mar. Leemos la presentación en ella aparecen algunas especies que los niños ya conocen, así también las artes de pesca que se utilizan para pescar, ellos solamente saben que en la región se pesca con cuerda y anzuelo, con caña, atarrayas, con trasmallo y utilizando lanchas de motor y canoas.

Al terminar la presentación comentamos lo que leímos y pregunto qué guisos de tortuga conocen, quién la guisa, en qué ocasiones y cuándo. Hacemos un cuadro en el pizarrón donde



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

anotan caldo de tortuga, tamal de tortuga, tortuga en chipotle, en barbacoa. Los guisa mi abuela, mi papa, mi abuelo, mi mama, mi prima. En las bodas, en las confirmaciones, en las clausuras, en los bautizos, Las tortugas salen desde agosto hasta noviembre y al final les pido que de tarea traigan una receta para guiar la carne de tortuga.

Antes de la siguiente presentación les pregunto si conocen una canción, una leyenda o si han oído hablar de los mitos que hay sobre los huevos de tortuga, les comento sobre la danza de la tortuga que acostumbran en otras zonas de la costa.

Vemos la Leyenda de la tortuga de mar, y comentamos las escenas que se muestran en la presentación, todos quieren leer, pero como lo hacen lentamente termino leyéndoselas.

Al final jugamos dominó de tortugas y memorama de las especies de la costa.

La sesión termina a las 09:20 hrs.

SESIÓN 2

Día y hora: Lunes 11 de octubre de 2010; 09:20 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de la costa de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Hacemos una reflexión acerca de la pregunta generadora de la sesión anterior y continuamos.

Pego la pregunta generadora en el pizarrón y les indico que vamos a usar nuestro cuaderno para leer los textos que contienen, pero antes les pregunto qué característica tiene nuestra comunidad, qué cosas tenemos que no hay en otras comunidades que están en la sierra, cómo es la gente y a qué se dedica.

Los niños describen su comunidad, que hay animales marinos, tortugas, peces, camarones, iguanas, plantas como los cocos, el mangle, que tenemos el mar, tenemos lagunas...

Mencionan las oficios que tienen sus padres, así como pescador, campesino, agricultor, restaurantero, mi mama tiene una tienda comenta un niño.

Ya con el equipo de proyección instalado vemos la presentación "El mar y la costa" al finalizar explico la importancia de conservar estos ecosistemas, platicamos de cómo el mar y las playas se contaminan y cómo afecta esto a las tortugas marinas, comentamos el reciente derrame de petróleo que sucedió cerca del Golfo de México, y les pregunto de qué forma afectó a los ecosistemas a lo que contestan, que se mueren los peces, las tortugas y los tiburones y que ya no sirven para comerlos.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Leemos el texto “La región en la que vivimos: la costa de Oaxaca” leo en voz alta ya que se les dificulta la lectura y pido a una niña que lee muy bien me apoye en la actividad.

Trabajamos con el crucigrama en nuestro cuaderno y leemos el texto “Algo más sobre reptiles” y contestamos el cuadro que corresponde, todos quieren participar en esta actividad ya que se les hace divertida, ir marcando las características de los reptiles, comentamos las características comunes que tienen las especies estudiadas, todos contestan en coro de manera segura y correcta.

Al final les pido que redacten un texto acompañado de un dibujo sobre lo que aprendimos en la sesión, mientras esperamos el toque de salida.

La sesión termina a las 11:05 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 12 de octubre de 2010; 8:00 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfina, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Pego en la pared la pregunta generadora.

Les pregunto si conocen a las tortugas que llegan a la costa de Oaxaca, contestan que sí, les pregunto si conocen su nombre la mayoría contesta que la golfina y la laúd. Abrimos nuestro cuaderno para leer el texto “Las características de las tortugas marinas”. Le pido a mi compañero que le en voz alta y los demás seguimos en silencio al finalizar hacemos comentarios y les damos información adicional, sobre los lugares de la región donde arriban las tortugas y la cantidad que arribaban en Escobilla.

Llenamos el cuadro correspondiente a la actividad con la ayuda de nuestro cuaderno, aunque mucha dificultad.

En la siguiente actividad se integraron en tres equipos y se les entrega los rompecabezas de tortugas en tamaño real, todos juegan y se rolan las piezas. Al final se distribuye el grupo en tres equipos y se le entrega una manta a cada equipo para dibujar las tortugas.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

La tortuga laúd es la que más llama la atención por su tamaño, por lo tanto todos quieren dibujar la misma, esto ocurre frecuentemente en casi todos los talleres.

Conforme terminaban su dibujo se les repartían pinceles y las pinturas que necesitaban para pintar las tortugas, en esta actividad, todos trabajaron y se demostró el trabajo en equipo, cada uno participo en la pintura. Al finalizar anotaron sus nombres este grupo debido a que son menos alumnos se llevaron más tiempo del programado en la actividad, como ha sucedido en la mayoría de los talleres.

Para esta actividad se tomó más tiempo del programado, la sesión se termina a las 13:10.

Como último aviso se les recomienda que comenten a sus papás que va haber una reunión el próximo jueves, a la 11 de la mañana, a la hora del receso, para organizar la salida a campo, previamente acordado con el director de la escuela.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 13 de octubre de 2010; 8:00 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.

Pegamos en la pared la pregunta generadora y cartel del ciclo de vida de las tortugas marinas. Y continúo con las preguntas: ¿en qué parte del ciclo de vida de las tortugas las aprovechamos? ¿Cuáles son las consecuencias? Los niños no contestan y les comento que para responder a esas preguntas vamos a leer un texto en nuestro cuaderno.

Leemos el texto “El ciclo de vida de las tortugas marinas”, hago algunas preguntas sobre el texto, para probar la comprensión del texto.

Los niños llenan el cuadro correspondiente a la actividad y hacen comentarios sobre qué es lo que se aprovecha de las tortugas, la mayoría responde que se aprovecha solo la carne, el aceite y sus huevos, en algunas de las etapas de sus vidas.

Vemos el video “Las tortugas marinas”, algunos hacen comentarios sobre las imágenes que se ven y les comento que traten de descubrir cuales son las playas que aparecen en la escena, ya identifican fácilmente la especie que se muestra en el video. Al final les hago preguntas



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

referentes al video y los personajes que vimos. Les hablo de la importancia de que estemos enterados de lo que está pasando con la extinción de las tortugas y de que sí somos nosotros quienes por ignorancia hemos provocado que ahora esté en peligro de desaparecer. Les pregunto si conocen en la comunidad a gente que se dedique a proteger a las tortugas o si hay corrales de anidación, algunos comentan que en la parte de playa que tienen en la comunidad hay una persona que cuidaba a las tortugas pero ya no lo hace, pero a veces solo recolectaba los huevos una noche, los sembraba en el corral pero al amanecer ya no estaban, seguramente el mismo señor los sacaba para comérselos o venderlos, comentan sobre el precio en que venden el ciento que está a \$ 100.00 en la comunidad. Y les pregunto cuánto cuesta uno, y un niño responde a \$ 2.00 pero sus compañeros lo corrigen, dicen que vale \$ 1.00 pero el argumenta: — No es cierto porque Ema pasa a vender a mi casa y los da a \$ 2.00.

Para continuar les pido que elaboren una historieta con la información que se ha manejado durante el taller, con lo que se vio en el video y lo que saben de la comunidad acerca de la tortuga marina.

Terminamos la sesión a las 11:05 hrs.





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 14 de octubre de 2010; 6:00 p.m.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. 6 DEL TALLER 6

La cita es a la 6 de la tarde, nosotros estuvimos un poco antes, pero ya habían algunos alumnos preparados para salir ya que al momento de estacionar el vehículo se apresuraron a tomar lugares, pero como faltaba un vehículo más para el transporte y algunos alumnos que llegaron, esperamos 20 minutos más, consideramos que estábamos todos los que íbamos a salir abordamos el transporte y nos dirigimos a la playa.

Llegamos al campamento y el señor Crescencio ya nos estaba esperando, para darles la plática acostumbrada, les platicó de la actividad que realizan en su cooperativa, sobre los problemas que afrontan en la playa, el apoyo que necesitan, y los logros realizados. Les platicó también sobre la importancia de mantener limpia las playas y de conservar las especies mientras mostraba al alumnado unas tortuguitas recién eclosionadas que estaban en un nido próximo a liberar, al ver a la tortuga todos les causa ternura, y se escucha un comentario que es difícil pensar que hay gente se comen los huevos y no permitan disfrutar el verlos nacer.

Al terminar su charla los niños se preparan para hacer la entrevista y uno por uno hacen las preguntas que ya tenían preparadas en su cuaderno. En esta actividad participan los padres muy interesados, ya que algunos no habían tenido la oportunidad de ver a la tortuga recién nacida.

Continuando con las actividades de los niños nos organizamos para hacer un recorrido en la playa en busca de rastros desafortunadamente no encontramos ninguno en un buen tramo de playa, pero nos reunimos de nuevo para llenar el cuadro correspondiente en nuestro cuaderno de acuerdo a los datos que nos proporcionaba el responsable del campamento.

Después nos organizamos en equipos y el responsable les dio una bolsa para que los niños hicieran una actividad de limpieza en la playa, cosa que se había acordado previamente, todos participaron en la actividad, pero no se lograron llenar todas las bolsas ya que la tarde avanzaba, aunque los niños querían continuar ya que les parecía divertido y hasta hacían competencias.

Después el señor Crescencio nos invita a un recorrido en lancha en la laguna para observar aves y cocodrilos, al acercarnos al lugar del muelle se oían el canto de las aves que se preparaban para dormir, la noche avanzaba y rápidamente se organizaron grupos para disfrutar del paseo en las lanchas, se embarcó el primer grupo mientras otros esperaban desde el muelle, al



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

final algunos niños no se animaron debido al temor de la obscuridad, aunque el señor Crescencio les platicaba que se acostumbran esos paseos con toda seguridad y no ha habido ningún incidente, que para la observación de cocodrilos es mejor la obscuridad.

Al finalizar el paseo rápidamente abordamos los vehículos ya que la tarde y la obscuridad avanzaban, algunos niños ya tenían hambre por los comentarios que se escuchaban.

Llegamos a la cooperativa, nos acomodamos en las mesas, mientras se organizaba la repartición de la cena, esta vez las señoras prepararon un rico caldo de pollo típico de la comunidad, los niños tanto los adultos quedaron encantados con el sabor de la comida.

Al final de la comida los señores de la cooperativa acostumbran a dar unas pláticas sobre sus actividades, después nos toca el turno para agradecer los servicios y a los niños por haber participado en el taller, se les comenta que con estas actividades se termina el taller, y nos disponemos a salir para dejarlos en donde los recogimos.

Nos despedimos, y algunos padres nos felicitan por la labor, y no falta algún niño que pregunte si vamos a seguir con las actividades la próxima semana.

La actividad termina a las 11:00 de la noche.

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 14 de octubre de 2010; 11:10 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas.

Pegamos la pregunta generadora, hacemos comentarios del peligro de desaparición en que están las tortugas conforme a lo que hemos visto a lo largo del taller.

Organizamos al grupo en tres equipos y se le entrega una hoja con los registros de las tortugas que arribaron en diferentes campamentos en la zona en años anteriores para graficarlos. La hoja de registros se les entrega a tres integrantes del equipo para resolver las operaciones de aritmética básica para encontrar el número de hembras anidadoras en cada año, en los registros recopilados. Se les explica cómo se manejan los datos y las operaciones correspondientes. En esta actividad se les apoya a los niños que les toco la especie golfina ya que se manejan cifras de 4 dígitos, todos trabajan unos con las operaciones y otros preparan el papel para dibujar las gráficas.

Mientras dibujan las gráficas, algunos niños revisan como trabajan los demás equipos y comentan sus ideas para apoyar a sus compañeros.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Terminaron las gráficas, los coloraron y al final hicimos una comparación de las tres especies más comunes que llegan a desovar.

La sesión se termina a las 13:10, se les da las recomendaciones para la salida a campo, se les deja de tarea prepara unas preguntas para hacer una entrevista al responsable del campamento tortuguero y se les habla de la reunión que se va a tener con sus padres de familia, que algunos de ellos ya esperaban afuera.

Se habla con los padres se acordó que los niños salieran en la tarde del viernes a las 6, para que llegaran temprano a casa, así también como el punto de reunión, los padres que nos acompañarían y recomendamos la firma de los permisos para que sus hijos puedan realizar la salida.

SESIÓN 7

Día y hora: Viernes 15 de octubre de 2010, 08:00 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.

Pegamos la pregunta generadora, repasamos lo que hemos aprendido durante el taller, comentamos sobre el peligro en que están las tortugas de acuerdo a las gráficas realizadas en la sesión anterior.

Trabajamos algunas actividades del cuaderno de trabajo, y nos disponemos a realizar carteles.

Se hacen parejas y se les entrega una cartulina para plasmar un mensaje a la comunidad, alusivos a la protección de las tortugas marinas.

Los niños no dejaban de hacer preguntas como: le puedo dibujar una tortuga, le puedo poner el mar, puedo hacer un hombre que saquea huevos, le puedo dibujar un carro de policía,...

Al final de cada cartel les pedimos que lo expongan a sus compañeros.
Los resultados tienen mensajes como estos:

“Deja de consumirnos, tenemos derecho a vivir”.

“Las tortugas marinas nos visitan. Que nos la maten, que no coman sus huevos, que no coman de su carne, que no las maten porque no hay muchas”.

“No merecemos morir, tenemos derecho a vivir”.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Al finalizar jugamos memoramas y dominó de tortugas.

La sesión se termina a las 11 de la mañana.

COMENTARIO FINAL

Al principio el director no se mostró muy interesado en las actividades del taller, lo contrario de los profesores de los grupos ya que estos se dieron cuenta que se manejaba recursos didácticos que coincidían con los temas que se manejan en la clase formal.

El día miércoles se suspendieron clases debido a una asamblea sindical y para no atrasarnos en las actividades del taller le pedimos el apoyo al director para que unos de sus profesores nos abriera la escuela y citara a los niños de quinto y sexto para asistir al taller, a lo que él contesto que se suspendían todo tipo de actividad en la escuela, “la escuela se cierra”, por alguna razón más tarde nos buscó para que acordar cómo se trabajaría el día miércoles y nos asignó a dos profesores para que nos apoyaran en el control de los alumnos, desde entonces se mostró más interesado, además pidió información para que de algún modo se capacitaran a los profesores para impartir el taller a los grupos restantes de la escuela, y durante las siguientes actividades estuvo muy atento.

Los niños participaron muy bien en todas las actividades, y hacían comentarios sobre la forma de consumo que hay en la comunidad, ya que uno de los alumnos tenía mucho conocimiento de la manera que saquean los huevos, debido a que ha hecho dicha actividad para venderlos incluso a algunos profesores de la escuela.

El día miércoles no asistieron todos debido a la suspensión de clases pero en la salida a campo que se pensó iban a faltar algunos ya que la salida fue en la tarde y los padres siempre piensan que hay más riesgo para los niños pero no sucedió lo mismo, la mayoría asistió además de los padres de familia otros invitados se integraron en las actividades.

La salida se acordó para el día viernes ya que por la suspensión de clase no hubo tiempo de citar a los padres el día miércoles y organizar la salida para el día jueves como se acostumbra.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN



CONABIO

ESCUELA: PRIMARIA "NARCISO MENDOZA" 20DPR1130K
 LOCALIDAD: LA BARRA 1ª SECCIÓN, COLOT. NUMERO DE TALLER: 6
 FECHA DE INICIO: 11 OCTUBRE FECHA DE TERMINO: 15 OCTUBRE 2010
 FACILITADOR (ES): _____

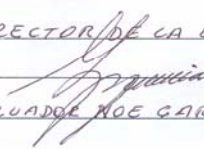

LISTA DE ASISTENCIA

NO	NOMBRE DEL NIÑO PARTICIPANTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01	Elia Canseco Canseco	✓	✓	✓	✓	✓
02	Marbella Salvador Malina	✓	✓	✓	✓	✓
03	Ana Guadalupe Santiago Reyes	✓	✓	✓	✓	✓
04	Briselda Castellanos Ortiz	✓	✓	✓	✓	✓
05	MARIA Guadalupe Garcia VAZQUEZ	✓	✓	✓	✓	✓
06	Aranza Natividad Fuzmon Carrillo	✓	✓	✓	✓	✓
07	ANAHÍ Lizet Jimenez Ibarra	✓	✓	✓	✓	✓
08	MITZI Tais Rosario Pacheco	✓	✓	✓	✓	✓
09	Haniel Reyes Rosario	✓	✓	✓	✓	✓
10	Fernando Antonio Bohorquez Pineda	✓	✓	✓	✓	✓
11	Dulce Maria Rosario Baños	✓	✓	✓	✓	✓
12	Briselda Hernandez Ramirez	✓	✓	✓	✓	✓
13	Echazo David Noya Lagakado	✓	✓	✓	✓	✓
14	Tessica Johana Carrillo Mendez	✓	✓	✓	✓	✓
15	Aylin Cruz Andres	✓	✓	✓	✓	✓
16	Felipe Manuel Lopez Robles	✓	✓	✓	✓	✓
17	Waldemar Cruz Lopez	✓	✓	✓	✓	✓
18	José Manuel Baños Martin	✓	✓	✓	✓	✓
19	Wilivaldo Cruz Lopez	✓	✓	✓	✓	✓
20	José Eduardo Osorio	✓	✓	✓	✓	✓

NARCISO MENDOZA
20DPR1130K
La Barra 1ª Sección,
Santa María Colotepec,
Pochutla, Oaxaca.



ESCUELA:	PRIMARIA "NARCISO MENDOZA" JODPRI30K		
LOCALIDAD:	LA BARRA 1ª SECCION COCOT.	NUMERO DE TALLER:	6
FECHA DE INICIO:	11 OCTUBRE	FECHA DE TERMINO:	15 OCTUBRE 2010
FACILITADOR (ES):			

NO	NOMBRE DEL NIÑO PARTICIPANTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
21	Fernanda Morales Luna	/	/	✓	/	✓
22	Israel Xenón morales Lofez	/	/	✓	✓	✓
23	Yasmar Baños Martínez	/	✓	/	/	✓
24	Abimael Reyes Silva	✓	✓	✓	/	✓
25	Giansaid Ruiz Bohorques.	/	✓	✓	✓	✓
26	Jorge Edgardo Dolere Paulino	/	✓	✓	/	✓
27	Abisai Rios Salvador	/	✓	✓	✓	✓
28	Pedro Pablo Salvador Gomes	✓	✓	✓	✓	/
29	Jose Angel Salvador Lopez	✓	/	✓	/	✓
30	Angel Salvador Ojeda Mtz.	/	✓	✓	/	✓
31	Francisca Sanchez Cruz	/	✓	✓	✓	✓
→						
	EL DIRECTOR DE LA ESCUELA					
						
	PROFR. SALVADOR NOEL GARCIA LOZANO					
	 I.E.S.P.O. NARCISO MENDOZA 20DPR1130K La Barra 1ª Sección, Santa María Colotepec Pochutla, Oaxaca.					