

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXIÓN PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

**MEMORIA DEL TALLER No. 13
Escuela Primaria “Cristóbal Colón”
Esc. de organización completa
Comunidad: Santa María Colotepec, Oax.
21 alumnos**

Fecha: 08 de noviembre a 12 de noviembre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCIÓN

Para acordar el inicio de los talleres en esta escuela, se visitó una semana antes, ya que se acercaba el desfile del 20 de noviembre, nos comentaron que los horarios estarán muy limitados ya que los niños se preparan para tal evento, además de que tienen actividades deportivas, pero al fin nos ponemos de acuerdo en el horario y las fechas.

El lunes llego puntualmente, es día del homenaje, el director me presenta ante el alumnado, también les explico acerca del taller y cómo vamos a trabajar en la semana, los niños escuchan muy atentos y muy entusiasmados por la noticia.

Termina el homenaje y nos retiramos a los salones para comenzar el taller.

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 08 noviembre de 2010; 08:30 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Les paso la lista de asistencia para que anoten sus nombres, mientras entrego sus cuadernos de trabajo, cuando todos tienen su cuaderno les pido que anoten sus nombres en él.

Leemos la pregunta en voz alta y pregunto: ¿Qué comemos aquí en la comunidad? — pescados, armadillo, venado, robalo, liza, cuatete, iguana, tortuga, huevos de tortuga ¿Qué cosas que sacamos del mar o la laguna? — Camaroncitos, huevos de tortuga, tichinda, ostión, cangrejo, langosta... enlistamos las especies que se consumen en el pizarrón, les comento que el mar y nos ofrece otros recursos que también aprovechamos y nos preparamos para ver la presentación "Recursos costeros" para ver si reconocen las actividades que se muestran en las diapositivas, Leemos la presentación en ella aparecen algunas especies que los niños ya conocen, así también las artes de pesca que se utilizan para pescar, les pregunto que formas de pesca usan en la zona y ellos responden que en la región se pesca con cuerda y anzuelo, con caña, atarrayas, con trasmallo, con chicalmata y utilizan lanchas de motor y canoas.

Al terminar la presentación discutimos que guisos de tortuga son más ricos, quién la guisa, en qué ocasiones y cuándo. Hacemos un cuadro en el pizarrón donde anotan caldo de tortuga, tortuga en chipotle, en barbacoa, tortuga al ajo, en mole... Los guisa mi abuela, mi papa, mi abuelo, mi mama, mi prima. En las bodas, en las confirmaciones, en las clausuras, en los



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

bautizos, Las tortugas salen desde agosto hasta noviembre y al final les pido que de tarea traigan una receta para guiar la carne de tortuga.

Antes de iniciar la siguiente presentación les pregunto si conocen una canción, una leyenda o si han oído hablar de los mitos que hay sobre los huevos de tortuga, les comento sobre la danza de la tortuga que acostumbran en alguna de las comunidades de la zona de la costa.

Vemos la leyenda de la tortuga de mar, les leo en voz alta, comentamos algunos cuentos de la tortuga, y en particular sobre los personajes de la leyenda.

La sesión termina a las 9:40 hrs.

SESIÓN 2

Día y hora: Lunes 08 de noviembre de 2010; 9:40 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de la costa de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Pego la pregunta generadora en el pizarrón, leemos en voz alta y continuo preguntando: ¿qué característica tiene nuestra comunidad?, ¿qué cosas tenemos que no hay en otras comunidades que están tierra adentro como la ciudad de Oaxaca?, cómo es la gente y a qué se dedica.

Los niños describen su comunidad aunque el este un poco retirada de esta, las actividades a las que se dedican las personas son la mayoría en la playa mas cercana, comentan que hay mar, lagunas, animales marinos, tortugas, peces, camarones, iguanas, plantas como los cocos, el mangle les comento brevemente que estas características son propias de la costa, Mencionan las oficios que tienen sus padres, así como pescador, campesino, agricultor, restaurantero, y gente que se dedica al paseo de turistas

Vemos la presentación “El mar y la costa” al finalizar explico la importancia de conservar estos ecosistemas, platicamos de cómo el mar y las playas se contaminan y como afecta esto a las tortugas marinas, comentamos el reciente derrame de petróleo que sucedió cerca del Golfo de México, y les pregunto de qué forma afecta a los ecosistemas a lo que contestan, que se mueren los peces, las tortugas y los tiburones y que ya no sirven para comerlos.

Leemos el texto “La región en la que vivimos: la costa de Oaxaca” les pido que escojan a una niña que lea muy bien, una vez elegida lee en voz alta y todos la seguimos en silencio. Trabajamos con el crucigrama en nuestro cuaderno y leemos el texto “Algo más sobre reptiles” y contestamos el cuadro que corresponde, todos participan en esta actividad ya que se les hace divertida, ir marcando las características de los reptiles, comentamos las características comunes que tienen las especies estudiadas.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Al final les pido que se reúnan en equipos y jugamos memorama y domino de tortugas.

La sesión termina a las 10:30 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 09 de noviembre de 2010; 08:20 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfina, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Pego en la pared la pregunta generadora.

Les pregunto si conocen a las tortugas que llegan a la costa de Oaxaca, contestan que sí, les pregunto si conocen su nombre la mayoría contesta que las tortugas marinas, repito la pregunta y alguien contesta, la laúd. Abrimos nuestro cuaderno para leer el texto "Las características de las tortugas marinas". Al momento que vamos leyendo llenamos el cuadro comparativo de nuestro cuaderno de trabajo al finalizar hacemos comentarios y les doy información sobre los lugares de la región donde arriban las tortugas, de los campamentos tortugueros y la cantidad que arribaban en Escobilla.

En la siguiente actividad se integraron en tres equipos y se les entrega los rompecabezas de tortugas en tamaño real, todos juegan y se rolan las piezas. Al final se distribuye el grupo en tres equipos y se le entrega una manta a cada equipo para dibujar las tortugas.

Como sucede en la mayoría de los casos, las niñas forman sus equipos y los niños otro y toman la actividad como una competencia.

Conforme terminaban su dibujo se les repartían pinceles y las pinturas que necesitaban para pintar las tortugas, en esta actividad, todos trabajaron y se demostró el trabajo en equipo, cada uno participo en la pintura. Al finalizar anotaron sus nombres este grupo debido a que son menos alumnos se llevaron más tiempo del programado en la actividad, como ha sucedido en la mayoría de los talleres.

Para esta actividad se tomó más tiempo del programado, la sesión se termina a las 10:40.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Previamente se acordó con el director una reunión con los padres de familia y se les entrega un citatorio a cada niño para que asistan sus padres el próximo miércoles a la hora del receso para organizar la salida a campo.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 10 de noviembre de 2010; 08:20 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.

Leemos la pregunta generadora como es costumbre y coloco el cartel del ciclo de vida de las tortugas marinas. Y continúo con las preguntas: ¿en qué parte del ciclo de vida de las tortugas las aprovechamos? ¿Cuáles son las consecuencias? Los niños no contestan y les comento que para responder a esas preguntas vamos a leer un texto en nuestro cuaderno.

Leemos el texto “El ciclo de vida de las tortugas marinas”, hago algunas preguntas sobre el texto, para probar la comprensión del texto y llenamos el cuadro correspondiente.

Hacemos comentarios sobre qué es lo que se aprovecha de las tortugas, la mayoría responde que se aprovecha solo la carne, el aceite y sus huevos, en algunas de las etapas de sus vidas.

Vemos el video “Las tortugas marinas”, algunos hacen comentarios sobre las imágenes que se ven y les comento que traten de descubrir cuales son las playas que aparecen en la escena, ya identifican fácilmente la especie que se muestra en el video. Al final les hago preguntas referentes al video y los personajes que vimos. Comentamos sobre la forma en que se comercia con los huevos de tortuga, el precio en que venden en la comunidad y me informan que cada huevo lo vende a \$ 1.00 pero antes estaba a \$ 10 la docena.

Para continuar les pido que elaboren una historieta con la información que se ha manejado durante el taller, con lo que se vio en el video y lo que saben de la comunidad acerca de la tortuga marina.

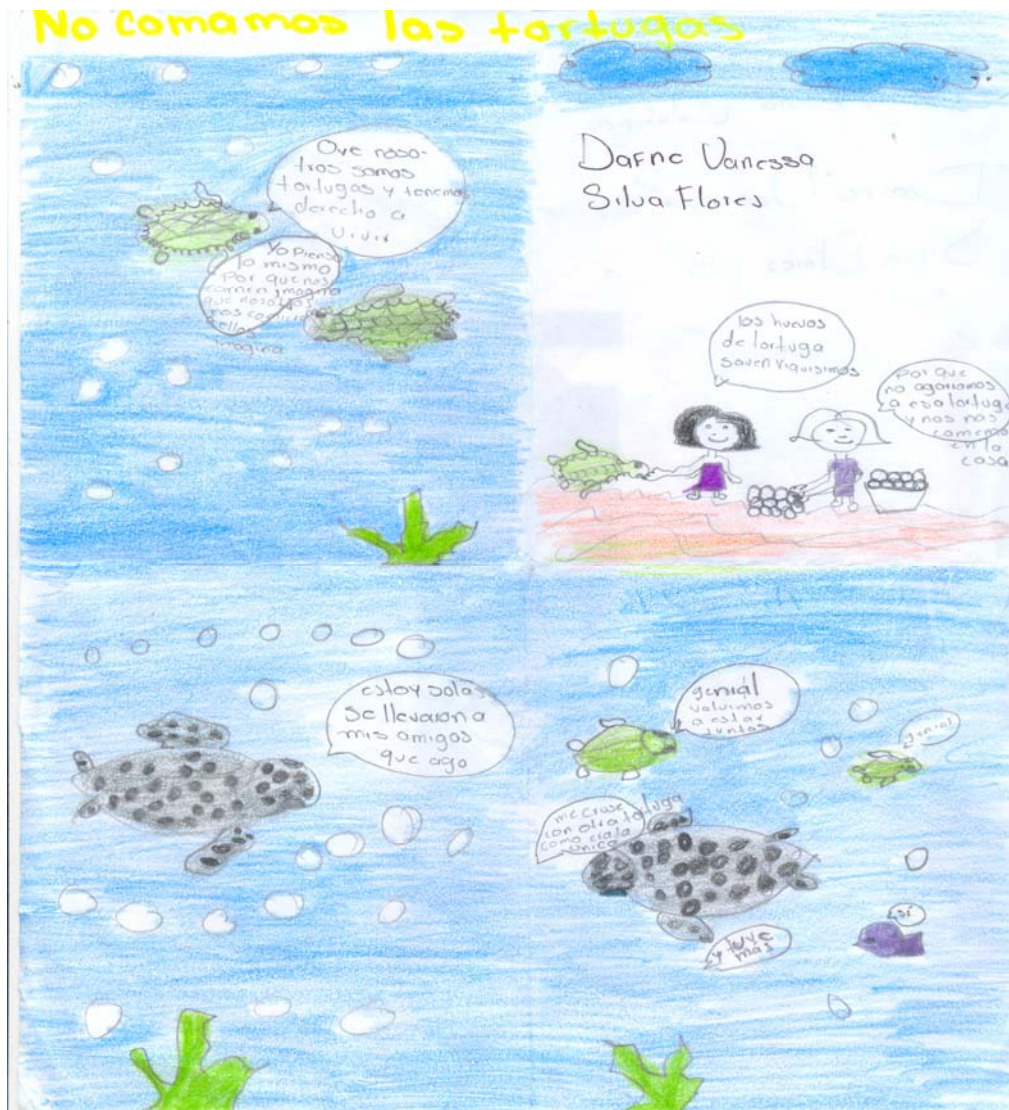
Terminamos la sesión a las 10:30 hrs.

Los padres, el director y los profesores de los grupos ya están esperando para iniciar la reunión, pasamos a un salón me presento les comento sobre el proyecto, cuales son las organizaciones o instituciones que participan y de que forma.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

La mayoría de los padres asistieron, acordamos la forma en que se organizaría el transporte, la fecha y hora de salida, que dando de la siguiente forma: Los niños de 5to B saldrían a las 5 de la mañana del día jueves hacia el campamento Tortuguero de Ventanilla Tonameca y los niños de 5to A el día viernes la misma hora hacia el mismo lugar.





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 11 de noviembre de 2010; 17:00 hrs.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. 13 DEL TALLER 13

La cita es a la 5 de la tarde, nosotros estuvimos un poco antes, pero ya habían algunos alumnos esperándonos, esperamos 20 minutos más, consideramos que estábamos todos los que íbamos a salir abordamos el transporte y nos dirigimos al campamento de barra de navidad, llegamos al lugar de visita a las 6 :00 de la tarde..

Llegamos al campamento y el señor Crescencio ya nos estaba esperando para darle a los niños la platica acostumbrada, pero esta vez se les ofreció un paseo en la laguna para observar aves y cocodrilos en su hábitat natural, y los niños emocionados aceptaron gustosamente, esta actividad se procedió primero a esta actividad para esperar que oscureciera un poco mas para que en el recorrido en la playa pudiéramos encontrar alguna tortuga que saliera a desovar.

Al finalizar el paseo no dirigimos al corral de animación, les platico de la actividad que realizan en su cooperativa, sobre los problemas que afrontan en la playa, el apoyo que necesitan, y los logros realizados. Les platico también sobre la importancia de mantener limpia las playas y de conservar las especies mientras mostraba al alumnado unas tortuguitas recién eclosionadas que estaban en un nido próximo a liberar, al ver a la tortuga todos les causa ternura, ayudaron los niños a transportar a las tortugas en la orilla de la playa para proceder a la liberación. Esperamos a que las tortugas alcanzaran el mar y nos reunimos de nuevo para realizar la entrevista y continuar el recorrido en la playa.

Al terminar su charla los niños se preparan para hacer la entrevista y uno por uno hacen las preguntas que ya tenían preparadas en su cuaderno. Resolvemos el cuadro de registro con la ayuda del responsable del campamento.

Continuando con las actividades de los niños nos organizamos para hacer un recorrido en la playa en busca de rastros desafortunadamente no encontramos ninguno en un buen tramo de playa.

Al finalizar nuestra actividad en campo abordamos los vehículos ya que la oscuridad avanzaban, algunos niños ya estaban cansados y hambrientos y nos dirigimos a donde nos servirían la comida.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Llegamos a la cooperativa, nos acomodamos en las mesas, mientras se organizaba la repartición de la cena, esta vez las señoras prepararon pescadillas que es un antojito común en la costa, los niños comieron muy bien disfrutaron de la convivencia en grupo, al parecer si tenían hambre o las pescadillas tuvieron mucho éxito.

Damos las gracias a las señoras de la cooperativa por los alimentos y a los niños por haber participado en el taller, se les comenta que con estas actividades se termina el taller, y nos disponemos a salir para dejarlos en donde los recogimos.

Dejamos a todos los niños en sus casas, ya que algunos están muy retirados del punto de reunión, algunos tiene que cruzar un río y tuvimos que acompañarlos debido a lo avanzado de la noche, nos despedimos del director y nos retiramos.

La actividad termina a las 9:30 de la noche.

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 11 de noviembre de 2010; 8:30 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas

Pegamos la pregunta generadora, hacemos comentarios del peligro de desaparición en que están las tortugas conforme a lo que hemos visto a lo largo del taller.

Organizo al grupo en tres equipos y se le entrega una hoja con los registros de las tortugas que arribaron en diferentes campamentos en la zona en años anteriores para graficarlos. La hoja de registros se les entrega a tres integrantes del equipo para resolver las operaciones de división para encontrar el número de hembras anidadoras en cada año, en los registros recopilados.

Esta actividad se les dificulta un poco ya que no están familiarizados con el manejo de datos estadísticos, con un poco de ayuda los niños comprenden y comenzamos a trabajar.

Mientras unos integrantes del equipo dibujan las gráficas, otros trabajan con los títulos o tratan de adornar el marco de la gráfica.

Terminaron las gráficas, unos eligieron grafica de puntos otros de barra, los coloraron y al final hicimos una comparación para darnos cuenta de que especie es la que es más común en nuestras playas.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

La sesión se termina a las 11:05, se les da las recomendaciones para la salida a campo, ya que se ha cambiado la fecha de salida para este grupo, se les deja de tarea prepara unas preguntas para hacer una entrevista al responsable del campamento tortuguero.

SESIÓN 7

Día y hora: viernes 12 de noviembre de 2010; 0:30 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.

Hacemos comentarios sobre lo que hemos aprendido durante el taller, leemos la pregunta generadora, comentamos sobre el peligro en que están las tortugas de acuerdo a las gráficas realizadas en la sesión anterior, de acuerdo a esto la actividad consiste en una campaña en pro de las tortugas marinas.

Se hacen parejas y se les entrega una cartulina para plasmar un mensaje a la comunidad, alusivos a la protección de las tortugas marinas.

Los niños como siempre, a cada instante me consultan si esta bien las ideas que desean plasmar en el papel, tardan un momento en empezar la actividad pero al final todos trabajan.

Al final de cada cartel les pedimos que lo expongan a sus compañeros.

Los resultados tienen mensajes como estos:

“No debemos comer a las tortugas porque están en peligro de extinción”.

“Las tortugas están en peligro de extinción por nuestra culpa ¡cúídalas!”.

“Si quieres a las tortugas no te las comas”.

“Si te gustan las tortugas no te comas los huevos”.

Al finalizar jugamos memoramas y domino de tortugas.

La sesión se termina a las 10:30 de la mañana.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

COMENTARIO FINAL

En la semana que semana que se impartió el taller los grupos tenían actividades de entrenamiento para el desfile del 20, así que el tiempo estaba muy limitado pero se aprovecho muy bien con los alumnos porque fueron muy participativos. Se dedicaron 15 minutos para sus prácticas antes de comenzar con el taller diariamente.

Cabe mencionar que durante este mes las escuelas de la zona tuvieron actividades además que se presento un bloqueo por gente de una comunidad en un tramo de carretera que obstruía el paso hacia el destino de la salida de campo.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN



ESCUELA: Primaria "Cristóbal Colón" 20 DPR 1129 V
LOCALIDAD: Colotepec (Cabeza Mula) Oax. NUMERO DE TALLER: 13
FECHA DE INICIO: 8 noviembre FECHA DE TERMINO: 12 noviembre 2010
FACILITADOR (ES): _____

LISTA DE ASISTENCIA

NO	NOMBRE DEL NIÑO PARTICIPANTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01	Mitzy D Los Angeles Curbelo V.					
02	celerino mendoza cruz					
03	Jessica Ruiz Garcia					
04	Maria Nohemi cruz serrano					
05	Emmanuel mendoza hernandez					
06	Alondra Anali mirones Alcamirano					
07	Maritza Majangos Alcamirano					
08	Juan carlos Villaforte M.					
09	Nairobi morales ortiz					
10	Lorena Araceli villafañe Hernandez			/		
11	MARIA ESTHER BAUTISTA CUEVAS					
12	Enrique Magdiel Consueco Herrero					
13	Abigail Figueroa Marquez					
14	Miguel de Jesus Rodriguez					
15	Eduardo Ramos Jimenes				/	
16	Luis eduardo Ventura herreira					
17	Yomar cuevas santaana					
18	Nohemi Santaana Soriano					
19	Profr. Luis Germain Cruz Jimenez					

ESCUELA PRIMARIA GENERAL
"CRISTÓBAL COLÓN"
Clave: 20DPR1129V
Punta Mula Colotepec,
Oax.