

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXION PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

**MEMORIA DEL TALLER No. 26
Escuela Primaria “Profr. Rafael Ramírez”
Organización completa
Comunidad: Balos de Chila, Tututepec, Oax.
10 alumnos**

Fecha: 29 de noviembre a 03 de diciembre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCIÓN

Este taller fue especial, y nos referimos a que dado que en la escuela “Antonio Caso”, turno matutino, de la comunidad de Bajos de Chila, al igual que la “Rafael Ramírez”, turno vespertino de la misma comunidad y en el mismo edificio escolar que la “Antonio Caso” se formó un grupo de niños para el taller dado que en la Antonio Caso había muchos alumnos y en la Ramírez pocos niños, de tal forma que los directores sugirieron que se hicieran dos talleres con alumnos de ambas escuelas formándose así el Taller No. 25 y 26, lo cual fue una buena experiencia para los chicos. Se decidió un horario de 13:00 a 15:30 hrs. (una hora antes de iniciar con el horario normal de clases).

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 29 de noviembre de 2010; 13:00 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Se inicia la sesión con una pregunta generadora ¿Aquí en la región que es lo que comemos? En plenaria, los niños contestan la pregunta y se anota en un papelote:

¿QUÉ ES LO QUE COMEMOS?

- Pescado
- Frijoles
- Pizza
- Tacos de res
- Pollo en diferentes guisos
- Iguana
- Carne de tortuga
- Camarón
- Nopales
- Tamales de pollo, de chile ajo, iguana, elote, chepil
- Carne de puerco
- Chivo y borrego
- Huevos de tortuga

Pregunto ¿pero que otros recursos del mar y la costa los incluimos en nuestra alimentación?

Se proyecta la presentación “Recursos marinos y costeros” y los niños reconocen animales que ellos también consumen: varios tipos de pescado (robalo, lisa, cuatete, sierra, atún, etc.) jaiba, pulpo.

Pasamos a los tipos de guisos con carne y huevos. Se anota y a la vez comentan en qué ocasiones y en qué meses, si les gustan y a qué sabe.

CARNE DE TORTUGA

barbacoa Bautizos
enchilada Bodas
empanizada Comuniones



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

en amarillo Quince años
frita al mojo de ajo
en escabeche

El 75% de los niños asistentes la consumen, el resto asegura que no le gusta.
Se pregunta quién la guisa y sólo el 10% contestó y no supieron decir los meses.
De forma individual redactan un breve texto al que titulan: "Lo que comemos en nuestra comunidad".
Un ejemplo:

Aquí en nuestra comunidad acostumbramos a comer carne de tortuga cuando hay bodas, bautizos, primera comunión y también mi familia y otras personas acostumbran comer huevos de tortuga con salsa, sal y limón y también acostumbramos a comer mole.

Invitamos a los niños a recuperar guisos y remedios.

Los niños leen algunas, comentan quién las prepara o utiliza y se anota:

GUISOS	HUEVOS	ACEITE	SANGRE	CONCHA
Enchilada	hervidos	Tos	Debilidad	"Guardar" cosas
Frita (3 formas)	Para la "cruda"	Pulmones	Anemia	Darles agua a
Cebiche (2 formas)		Asma	Riñones	los animales
Escabeche		Manchas piel		
		Dolor espalda		

¿QUIÉN LAS PREPARA?

Abuela, abuelo, tío, tía, mamá, hermana

MESES

Febrero, noviembre

Se comentó dónde lo obtienen o compran. Caracterizamos mercado local y regional.
También comentaron acerca del precio: a \$12 o \$15 la docena de huevo; a \$100 el kilo de carne (otros niños dijeron que no era cierto esto último)

De manera oral, a través de preguntas, los niños hacen un resumen de las anteriores sesiones.
Pregunto ¿habrá danzas y leyendas en las que aparezcan tortugas? La respuesta es que no conocen.

¿Conocen leyendas con tortugas? No conocen ninguna. Vemos una presentación de la "Leyenda de la tortuga". Comentarios.

La sesión termina a las 14:10 hrs.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 2

Día y hora: Lunes 29 de noviembre de 2010; 14:10 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de la costa de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Iniciamos con la pregunta ¿Qué sabemos acerca de las tortugas, son reptiles? ¿Por qué? ¿Respiran por pulmones?

En plenaria leemos el texto “Algo más sobre reptiles”, con esta información de manera grupal e individual, contestan el cuadro de “Características de los reptiles”

Por medio de preguntas los niños comentan que las tortugas viven en el mar, en las costas y pasamos a ver la presentación de “El mar y la costa.”

En este se hace una descripción de cómo es la costa (que hay penínsulas, bahías, que vegetación crece y qué fauna existe, cómo es el mar, porque es un ecosistema frágil, qué fauna y flora hay y los problemas de contaminación que tiene y las consecuencias de esto para la vida en el mar). Los niños concluyen que si está contaminado y que ellos lo han visto en la playa de su comunidad.

Leen individualmente “La costa: el lugar en el que vivo” y contestan un crucigrama, lo revisamos grupalmente.

Juegan por equipos el memorama de animales marinos y de laguna.

La sesión termina a las 15:30 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 30 de noviembre de 2010; 13:00 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfina, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Iniciamos: ya sabemos porque la tortuga es un reptil, pero ¿Qué tortugas llegan a nuestra costa (la oaxaqueña)? ¿Cómo son y cómo se llaman?

Hacemos lectura grupal del texto. Subrayan las ideas principales. Contestan, grupal e individualmente, un cuadro comparativo: tamaño, forma, peso, color, alimentación y aprovechamiento (qué partes)

En equipos arman un rompecabezas de tamaño natural de la tortuga golfina, prieta y laúd.

Se les hace entrega de los materiales necesarios para que reproduzcan en manta cada una de ellas. Las pintan y quedan muy bonitas. Cada equipo expone su tortuga y explican muy brevemente sus características, comparan su tamaño con el suyo propio.

Juegan por equipos Dominó de tortugas

La sesión termina a las 15:30 hrs.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 1º diciembre de 2010; 13:00 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.

Proyectamos el video “Las tortugas marinas”. Comentarios.

De manera grupal leemos el texto “El ciclo de vida de las tortugas marinas”. Cada apartado se va comentando y enriqueciendo con lo que ellos saben.

Por equipos y en grupo completamos el siguiente cuadro, con la información leída. Lo más interesante es que los niños relacionan cada etapa de vida con el consumo que se hace.

Por parejas o individualmente elaboran una historieta con este tema.

La sesión termina a las 15:30 hrs.





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 02 de diciembre de 2010; 17:00 hrs.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. 25-26 DEL TALLER No. 26

Previo a la salida, en el salón de clases se efectuó una reunión para tratar sobre la logística de la práctica en campo, platicamos sobre la fecha de la salida, sobre el desayuno y finalmente la hora de regreso.

Salimos a las 5 de la tarde de la comunidad de Bajos de Chila siendo el punto de reunión las instalaciones de la escuela Rafael Ramírez. Las personas que nos acompañaron fueron cuatro padres de familia, dos profesores, la directora de la escuela y el encargado del taller.

Llegamos al campamento tortuguero alrededor de las 5:40 de la tarde y de inmediato los niños comenzaron a caminar en la playa tratando de conocer más detalladamente el lugar. Uno minutos después de llegar estuvieron con nosotros los responsables del campamento, ya listos para dar la charla.

El encargado del campamento nos explicó cuantos nidos tiene a la fecha, cuantas tortuguitas ha liberado y cuáles son las principales problemática que enfrenta el campamento. Por los tiempos de incubación de los nidos cuando nosotros llegamos no fue posible liberar tortuga ni ver tortugas en proceso de anidación y para compensarlo el encargado del campamento brindó un recorrido guiado a todos los niños. Durante el recorrido encontramos un nido saqueado en ese momento el guía nos explicó como sale la tortuga del agua, cual es el rastro de entrada y cuál es el de regreso al mar.

Durante el recorrido que realizamos observamos a una tortuga asesinada por el humano, el encargado del campamento y guía en ese momento aprovecho el escenario para mencionar la problemática que se vive en las playas. Al parecer, nos dice el encargado, la tortuga fue asesinada con la única intención de caparla esto es sacarle los huevos de su interior mediante una herida en el costado. El encargado del campamento también nos explicó la diferencia entre el rastro de la tortuga golfina y la prieta así mismo nos mostró la técnica para encontrar con exactitud la ubicación de los huevos dentro de la cama realizada por la tortuga.

Antes de terminar la excursión nos trasladamos al domicilio del responsable del campamento para una merienda, terminando el taller a las 9 de la noche.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 02 de diciembre de 2010; 13:00 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas

Planteamos preguntas: Ya vimos que estamos aprovechando a la tortuga en varias etapas de su ciclo de vida, pero ¿realmente si estamos afectando así a sus poblaciones? ¿Quién lo dice? y ¿Cómo podemos investigarlo?

Con los registros del Campamento tortuguero del PNLCh, por equipos los niños obtienen la cantidad de hembras anidadoras de golfina, prieta y laúd y por temporada, desde 1992 hasta la fecha. Elaboran en papelote la gráfica correspondiente.

Exponen sus resultados y concluimos.

Terminamos la sesión a las 15:30 hrs.

SESIÓN 7

Día y hora: Viernes 03 de diciembre de 2010; 13:00 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.

Entre todos recapitulamos sobre todo lo que hemos visto en el taller, sobre lo que aprendimos y acerca de nuestras conclusiones. Hacemos una lista de todos los involucrados en la problemática que presentan las poblaciones de tortugas. Y ante esto ¿los niños qué quisieran expresarle a los involucrados?

Elaboran cartas y carteles. Lectura y exposición de trabajos.

Ejemplo de una carta:

Bajos de Chila, Tututepec, Oax., a 03 de diciembre de 2010



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

C. GELACIO SÁNCHEZ
AGENTE MUNICIPAL DE CHILA, OAX.
PRESENTE

Por medio de la presente me dirijo a usted para pedirle el apoyo para que se vigile la Playa de Chila ya que hay un campamento que protege las tortugas, pero ya que cuentan con pocos recursos para proteger a las tortugas y otros tipos de fauna, también para concienciar a la gente y no siga vendiendo huevos de tortuga, porque aquí en Chila se vende mucho huevo y carne y sabemos que sigue saqueando los nidos de tortugas y lamentablemente este tesoro de la naturaleza se está extinguiendo.

Esperando contar con su apoyo quedo de usted muy agradecido.

ATENTAMENTE
ULISES GARCÍA

Los niños plantean su trabajo final que realizarán en grupo. Deciden elaborar un mural en el que expondrán sus reflexiones e ilustrándolas con tortugas láud. Deciden exponer su trabajo terminado en un espacio público como es la Agencia Municipal.

Terminamos la sesión a la 15:30 hrs.

COMENTARIO FINAL

Es interesante trabajar con niños de una comunidad que es reconocida como acopiadora de huevo de tortuga, no es nada fácil abordar el tema pues los niños ven como "normal" la actividad y no tienen aprecio por este recurso, sí lo ven como una posibilidad para obtener dinero y también es cierto que lo consumen como parte de su dieta, sin embargo la reflexión sobre la especie desde diferentes aspectos presenta, finalmente, la problemática ambiental no solamente de la tortuga sino en general.

CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN



CONABIO

ESCUELA:	Prim. "Rafael Ramírez"	20DPR21465
LOCALIDAD:	Bojor de Chila, Mixt., Oax	NUMERO DE TALLER: 26
FECHA DE INICIO:	29 de noviembre	FECHA DE TERMINO: 3 diciembre 2010
FACILITADOR (ES):		

LISTA DE ASISTENCIA

[illegible]

SE ACORDO TRABAJAR
CON NINOS DE OTRA ETC.

PROFR. RAFAEL RAMIREZ

2015-11-10

RAJOS DE CHILA
CULTURA Y TRADICIÓN

SAVITRI NEER-JA
JODI, OAKA

00401-1

.....

PUERTO ESC

CORREO ELECTRONICO

CORREO ELECTRONICO

TE

CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN



CONABIO

ESCUELA: Prim. "Rafael Ramirez" 20DPR 21465

LOCALIDAD: Boya de Chile Mixt. Oax NUMERO DE TALLER: 26

FECHA DE INICIO: 29 de noviembre FECHA DE TERMINO: 3 diciembre 2010

FACILITADOR (ES): _____

LISTA DE ASISTENCIA

[illegible]