

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXION PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

**MEMORIA DEL TALLER No. 19
Escuela Primaria “José Vasconcelos”
Organización completa
Comunidad: Bajos de Chila, Tututepec, Juq., Oax.
13 alumnos**

Fecha: 22 de noviembre a 26 de noviembre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCIÓN

En esta escuela se impartieron 2 talleres con los alumnos de 5º grado. Una semana antes se tomó el acuerdo y se organizó la forma en se trabajaría con dicho grupo, en este caso se acordó que se trabajaría antes del receso debido a que entran a clases a las 8 de la mañana y salen a las 10:30 hrs.

Tomamos los datos necesarios, la escuela cuenta con aula enciclopedia y funciona perfectamente.

Por otra parte de antemano el director nos comenta que en la semana tendrían actividad sindical por lo tanto en la escuela se suspende toda actividad, por el número de alumnos en los grupos que tomarían el taller no se autoriza la salida a campo, podría programarse para otra fecha pero se tendría que acordar con los titulares de los grupos. Finalmente no estuvieron de acuerdo salir con los niños, aún cuando meses antes habían formado un oficio de conformidad para realizar la salida.

Llegué puntualmente a la escuela el día acordado y nos disponemos a empezar el taller, en esta ocasión me espera la profesora del grupo y una practicante de una universidad local quienes se integran al taller.

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 22 de noviembre de 2010; 08:00 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Me presento y les explico a los niños de qué se trata el taller y también les habló sobre la salida de campo mientras les entrego cuadernos de trabajo y la lista de asistencia para que anoten sus nombres.

Pego la pregunta generadora de esta sesión y les digo que al término de la sesión habremos dado respuesta a esta pregunta.

Inicio lanzando la pregunta sobre qué animales o plantas comemos aquí en la región. Ellos contestan: Pescado, conejo, venado, iguanas, armadillo, palomas, chepil, tortuga, pitona, "limones blancos" refiriéndose a los huevos de tortuga, hierba santa... Todos han comido o



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

comen estas especies. Antes de comenzar les comento que vamos a ver unas presentaciones y la que corresponde es a “Los recursos marinos y costeros” Nos dirigimos al aula audiovisual y proyectamos la presentación. Aprovechando el equipo proyectamos la presentación “las tortugas de mar” que es una leyenda tradicional y al finalizar regresamos al salón para comentar lo visto.

En la proyección del audiovisual recursos marinos y costeros, se observaron algunas artes de pesca de las cuales solo identificaron dos, la pesca con caña y la pesca con cuerda, ya que es costumbre en la comunidad además de pescar con trasmato, atarraya, chicalmata, se les comento algunas de las artes de pesca que están prohibidos como los “nidos” o los “changos” ellos nunca han oído hablar sobre estos implementos de pesca ya son utilizados en otra zona de la costa por los rumores de los profesores esta es una comunidad con alto consumo de huevos y carne de tortuga

Y continuando les pregunto que ya que comemos tortugas como es que se guisa en la comunidad y ellos responden, En pipían, en mole, en escabeche, en ceviche ... Los guisan sus abuelos, sus tíos, algunas hermanas de los niños, incluso comenta una que ella sabe hervir los huevos de tortuga con pitona y sal. Comentan que la carne se acostumbra en fiestas, pero también cuando es temporada de animación, ya que la gente pasa a ofrecer la carne en la comunidad

Se comenta que el aceite o la sangre se utilizan como remedio casero, para la tos y la desnutrición.

No conocen ninguna danza, o leyenda excepto la que acaba de ver en la presentación, por lo tanto les comento sobre “la danza de la tortuga” y “la tortuga del arenal” que son danzas tradicionales de otras zonas de la costa.

Damos respuesta a la pregunta y concluimos la sesión.

Terminamos la sesión a las 09:30 hrs.

SESIÓN 2

Día y hora: Lunes 22 noviembre de 2010; 9:35 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de la costa de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Pego en la pared la pregunta generadora y les digo que al termino de la sesión habremos dado respuesta a esta pregunta.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Realizo algunas preguntas sobre cómo es el ecosistema donde viven las tortugas y como es el ecosistema donde viven ellos. Titubean en sus respuestas que dan al azar luego les doy una breve explicación y hablamos de la importancia de los humedales, las lagunas, los ríos y la vegetación característica de la zona.

Ahora con más facilidad describen las características de su comunidad y los oficios a los que se dedica la gente.

Para refirmar los saberes leemos en nuestro cuaderno el texto “La región en que vivimos. La costa de Oaxaca”, contestamos grupalmente el crucigrama en donde se recupera información del texto y de la presentación. En este texto retoman información que ya conocen y poco a poco comprenden el propósito de la sesión.

A continuación leemos el texto algo más sobre reptiles y pego en el pizarrón el cuadro comparativo. Los niños contestan el cuadro en sus cuadernos y después cotejamos sus respuestas.

Para finalizar damos la respuesta a la pregunta generadora, todos participan con sus opiniones y ya se identifican como costeños.

Hasta el momento el grupo ha mostrado participación, ya que se han integrado en las actividades la profesora del grupo y la universitaria practicante.

Al final, para esperar el toque para el receso jugamos dominó de tortugas y memorama de la fauna costera.

La sesión termina a las 10:30 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 23 de noviembre de 2010; 08:00 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfina, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Pego en la pared la pregunta generadora y leemos en voz alta.

Para iniciar la sesión les pregunto si conocen a las especies de tortuga que llagan a las playas, algunos contestan: las marinas, y otros le siguen: las terrestres, un niño contesta la prieta, la



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

golfita y la laúd, entonces le pregunto que si las ha visto pero contesta que no sólo contestó porque lo leyó en su cuaderno de trabajo, continúo, ¿cuál es la especie de tortuga que más comemos en la comunidad? A lo que contestan: la marina. Les comento que para conocer más acerca de las especies vamos a abrir nuestro cuaderno y a realizar unas actividades en él.

De manera grupal leemos el texto las Características de las tortugas marinas, al mismo tiempo vamos llenando el cuadro comparativo de la sesión. Todos participan en las respuestas ya que con facilidad encuentran los datos para llenar el cuadro.

Al finalizar, a manera de evaluación y en plenaria les pregunto las características de cada especie y comparamos forma, color, tamaño y peso, con esta actividad ya identifican a la especie que consumen en la localidad.

Para continuar formamos tres equipos y les digo que aquellos que no han visto a las tres especies ahora se las traigo en forma de rompecabezas de tamaño real cada una de ellas. Los equipos arman los rompecabezas y se rolan las especies en cada equipo.

Para continuar les comento que vamos a pintar a las tortugas, esto les emociona y todos quieren pintar la misma especie, pero para ponernos de acuerdo, sorteamos que especie le toca a cada equipo. Les entrego una manta a cada equipo y proceden a dibujar con lápiz sobre la manta, la técnica que usan siempre es la misma, calcan el contorno de las tortugas y después sólo dibujan los detalles de las aletas y el caparazón.

Esta es una de las actividades que tanto esperan así como la salida de campo en cada taller.

Cada equipo que termine su dibujo se les da las pinturas que corresponden y pinceles, todos participan con emoción en la actividad.

Esta actividad como siempre toma más tiempo de lo programado ya que los niños no tienen la habilidad para la pintura, al final exponemos los trabajos con buenos resultados.

La sesión termina a la 10:40 hrs.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 24 de noviembre 2010; 08:00 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Pego en la pared la pregunta generadora de esta sesión y digo a los niños que para el término de esta sesión habremos dado respuesta a esta pregunta.

Para iniciar la sesión comentamos lo aprendido de la sesión anterior y nos dirigimos al aula audiovisual.









Vemos el video de las tortugas marinas. Les pido a los niños que capten en su memoria las escenas y la información que se maneja porque al final haremos preguntas sobre el video. Hacemos los comentarios sobre el video, algunos comentan que en la comunidad hay gente que se dedica a capturar tortugas para vender la carne, pero a lo que mas se dedican es a vender huevos de tortuga y como ya saben que esta prohibida la venta las señoras lo ofrecen de la siguientes forma: “¿No compran limones blancos?”, “se vende limones blancos”. Este oficio ya es común en la comunidad incluso les venden a los judiciales comentan los niños quienes deben de proteger a las tortugas.

Para continuar leemos el ciclo de vida de las tortugas marinas mientras pego en la pared el cartel con el mismo nombre. Los niños continúan la lectura, y algunos comentan la forma en que capturan a las tortugas. Comentamos de las rutas que siguen algunas especies de tortugas, y la forma increíble en que regresan a desovar a las playas donde nacieron, esto les sorprende a los niños. Al finalizar la lectura llenamos el cuadro comparativo de la sesión y comentamos la forma en que se consume la tortuga y que partes se aprovechan en cada etapa de su vida.

Para terminar la sesión formamos equipos y jugamos dominó de tortugas.

La sesión termina a las 10:30 hrs.

"Regreso a casa"

<p>Una tortuga caminaba muy lentamente por la playa cuando de repente... unos humanos la capturaron.</p> 	<p>La tortuguita pensaba y ahora como salgo de esta red.</p> 	<p>Comenzó a roerla hasta acabar, pero cuando acabó ya se había alejado mucho de casa.</p> 	
<p>buñco al mar y después dijo - empezare a recordar todo donde pase así regresare a casa.</p> 	<p>Nado y Nado por días y iba recordando cuando bio un arrecife de corales y dijo:</p> 	<p>siguió su camino hasta ver un poco de algas y dijo: me acercare mas a mi hogar.</p> 	
<p>iba nadando cuando chocó con otra tortuga que en realidad era su hermana.</p> 	<p>se pusieron muy contentas su hermana la ayudo a llegar a casa y sus padres se pusieron contentos de verla.</p> 	<p>FIN</p>	
<p>Nombre: Denisse Anahí Pacheco López Escuela: Lic. Jose Vasconcelos Grado: 6º grado. Grupo: 14.</p>			



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 25 de noviembre de 2010; 5:00 p.m.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. DEL TALLER No.

Sin salida a campo (ver oficio al final de la memoria)

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 25 de noviembre de 2010; 08:00 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas

Formo equipos y les entrego a cada uno el registro de hembras anidadoras de una especie de tortuga marina (golfina, prieta y laúd), así como el material necesario para que elaboren su gráfica respectiva.

Analizamos los registros y les recuerdo cómo elaborar una gráfica de barras.

Ya que el espacio para trabajar es inadecuado en los pupitres del salón nos dirigimos al comedor de la escuela para trabajar sobre las mesas, después de que los niños ya entendieron de que se trata la actividad.

Los alumnos elaboran su gráfica, esta actividad se les dificulta ya que para la especie de golfita las cifras son elevadas y les cuesta trabajo graficarlos en el papel. Al finalizar les pido que manifiesten a qué conclusiones podemos llegar. Mencionan que definitivamente están en peligro de extinción ya que están desovando muy pocas hembras y luego si tomamos en cuenta las tortugas que no alcanzan a ser adultas el nivel de desaparición es mayor.

La sesión termina a las 10:30 hrs.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 7

Día y hora: Viernes 26 de noviembre de 2010; 08:00 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.

Les pido a los niños que me digan qué actividad quieren realizar para expresar sus comentarios y les doy a escoger carteles o cartas a las autoridades o las personas que conocen que consumen la carne o los huevos de tortuga.

Todos elijen cartas, antes comenzar vemos las partes de una carta, la profesora comenta que es una actividad que recientemente han visto así que todos en coro contestan mis preguntas acerca del tema.

Aunque algunos terminaron muy rápido otros no les llegaban las ideas, así que preguntaban que si podían escribirle a sus padres que están en los Estados Unidos o a mi amiga, ami mamá, un niño comenta que le escribe a su papá porque le encanta la carne de tortuga. Algunos le escribieron pidiéndole apoyo al director de la escuela.

COMENTARIO FINAL

Este grupo se mostró muy participativo, las profesoras se integraron incluso pintaron las tortugas con los niños, realizaban las actividades con los niños, esto motivo a los niños, por esta razón el grupo aprovecho el taller. Se eligió un día para buscar a las autoridades y pedirle permiso para colgar los dibujos en la agencia, desafortunadamente no encontramos a las autoridades.




CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Bajos de Chila, Tututepec, Oaxaca., a 24 de noviembre de 2010

**A QUIEN CORRESPONDA
COMISIÓN NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO
Y USO DE LA BIODIVERSIDAD, CONABIO
PRESENTE**

A través del presente, me dirijo a ustedes para informarles lo siguiente. La organización Centro Alternativo Social y Ambiental A.C. (CASA AC) está impartiendo en esta semana en curso, el taller de educación ambiental "Las Tortugas Marinas nos Visitan" en esta institución educativa. Es de mi conocimiento que el Taller contempla una visita a campamento tortuguero, sin embargo, no puedo autorizar dicha salida ya que los profesores titulares de grupo no podrán acompañar a sus alumnos y en consecuencia, no puedo delegar la total responsabilidad a CASA AC.

Agradezco la atención y sin otro asunto me despido enviándoles un saludo.


ATENTAMENTE
LIC. JOSÉ VASCONCELOS
20DPR1776Z
BAJOS DE CHILA
C. PROF. AGUSTÍN PÉREZ REYES
DIRECTOR
ESC. PRIMARIA LIC. JOSÉ VASCONCELOS
CLAVE 20DPR1776Z
BAJOS DE CHILA, TUTUTEPEC, OAXACA

Ccp. Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
Archivo