

**SEGUNDA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA**

**TALLER DE REFLEXION PARA NIÑOS
“LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN”**

**MEMORIA DEL TALLER No. 14
Escuela Primaria “Cristóbal Colón”
Esc. de organización completa
Comunidad: Santa María Colotepec, Oax.
20 alumnos**

Fecha: 08 de noviembre a 12 de noviembre de 2010

**Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
(CONABIO)
Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

OBJETIVOS GENERALES

La niña y el niño:

- Recupere, reflexione y confronte los aspectos y formas que toma el uso de las tortugas marinas como un recurso natural en su región.
- Genere opiniones que lo posibilite a realizar individualmente o en conjunto, acciones para expresar sus preocupaciones puntos de vista a los diferentes actores sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recupere los saberes prácticos, aspectos simbólicos e importancia social y económica de las tortugas y su aprovechamiento, con énfasis en su círculo familiar y cotidiano.
- Investigue características biológicas relevantes de las tortugas marinas y del ecosistema costero.
- Confronte los saberes y conocimientos recuperados con los aspectos sociales, biológicos, económicos y éticos del uso de las tortugas marinas.
- Se apropie y maneje los elementos discursivos para que exprese socialmente sus opiniones con respecto a la situación sobre la que se ha reflexionado, y contribuya a difundir la situación de estas y/o su hábitat.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

BREVE INTRODUCCIÓN

Para este grupo se acordó trabajar, después del receso, la hora acostumbrada es entrar a las 8:00 y salir al receso a las 10:30; después entrar a las 11:00 y salir a las 13:00, así que, llego a la hora acordada, la profesora del grupo ya estaba enterada, por lo tanto los niños me esperan ansiosos para comenzar el taller. Previamente algunos de los niños preguntaron que de qué se trataba el taller, pues ya se había corrido la voz con sus compañeros.

En este grupo se notó un poco más de inquietud que el grupo del taller anterior, pero todos entusiasmados y con ganas de participar.

SESIÓN 1

Día y hora: Lunes 08 de noviembre de 2010; 11:00 hrs.

MI COMUNIDAD, MI FAMILIA Y YO ¿TENEMOS ALGO QUE VER CON LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Recupere los usos sociales y culturales que tienen las tortugas en su comunidad.

Pego la pregunta generadora y el propósito y explico sobre lo que se trata el taller, mientras les paso la lista y sus cuadernos para que noten sus nombres.

Leemos en voz alta la pregunta generadora y pregunto: ¿Qué comemos en la costa? pescados, pollo, armadillo, venado, iguana, tortuga, ¿Qué cosas que obtenemos del mar, el río y la laguna? tortuga, la jaiba, venado, chepil, huevos de tortuga... ellos mencionan los alimentos mientras anoto en el pizarrón, después de esta actividad ya con el equipo preparado vemos la presentación "Recursos costeros" los niños reconocen las actividades que se muestran en las imágenes y para que sepamos que otros recursos nos brinda el mar.

Al terminar la presentación continuamos y les pregunto de qué forma tradicional se comen a la tortuga, quién la guisa, en qué ocasiones y cuándo. Hacemos un cuadro en el pizarrón donde anotan caldo de tortuga, tortuga en chipotle, en barbacoa, ... Los guisa mi abuela, mi mama, mi prima. En las bodas, en las confirmaciones, en las clausuras, en los bautizos, Comentamos sobre los remedio tradicionales obtenidos de la tortuga, y comenta un niño que a el le dieron aceite de tortuga porque no comía bien.

Les pido que elaboren como tarea una receta con un guiso tradicional con la ayuda de sus padres o abuelos.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Antes de la presentación les pregunto si conocen una canción, una leyenda o si han oído hablar de los mitos que hay sobre los huevos de tortuga, les comento sobre la danza de la tortuga que acostumbran en otras zonas de la costa.

Vemos la leyenda de la tortuga de mar, y comentamos las escenas que se muestran en la presentación, todos quieren leer, y todo participa párrafo por párrafo.

Al final jugamos domino de tortugas y memorama de las especies de la costa.

La sesión termina a las 12:10 hrs.

SESIÓN 2

Día y hora: Lunes 08 noviembre de 2010; 12:10 hrs.

¿CÓMO ES EL ECOSISTEMA EN DONDE YO VIVO?

PROPÓSITO

Identifique las características más sobresalientes de la costa de Oaxaca (culturales, económicas y biológicas)

Hacemos una reflexión acerca de la pregunta generadora de la sesión anterior y continuamos.

Pregunto qué característica tiene nuestra comunidad, qué cosas tenemos que no hay en otras comunidades que están en la sierra, cómo es la gente y a qué se dedica.

Los niños comentan que hay una cancha, que hay escuelas, pero continuo con la comparación de comunidades de la sierra y comunidades costeras, que se fijen en las especies que hay, la flora y fauna entonces es cuando responden que hay animales marinos, tortugas, peces, camarones, iguanas, cocos, el mangle, que tenemos el mar, tenemos lagunas...

Mencionan los oficios que tienen sus padres, así como realización de actividades: pescador, campesino, agricultor, restauranteros, tenderos, policía, maestro.

Ya con el equipo de proyección instalado vemos la presentación "El mar y la costa" al finalizar explico la importancia de conservar estos ecosistemas, platicamos de cómo el mar y las playas se contaminan y cómo afecta esto a las tortugas marinas, comentamos el reciente derrame de petróleo que sucedió cerca del Golfo de México, y les pregunto de qué forma afecta a los ecosistemas a lo que contestan, que se mueren los peces, las tortugas y los tiburones y que ya no sirven para comerlos.

Leemos el texto "La región en la que vivimos: la costa de Oaxaca" leo en voz alta ya que se les dificulta la lectura y pido a una niña que lee muy bien me apoye en la actividad.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Trabajamos con el crucigrama en nuestro cuaderno y leemos el texto “Algo más sobre reptiles” y contestamos el cuadro que corresponde, todos quieren participar en esta actividad ya que se les hace divertida, ir marcando las características de los reptiles, comentamos las características comunes que tienen las especies estudiadas, todos contestan en coro de manera segura y correcta.

Jugamos dominó de tortugas para esperar el toque de salida.

La sesión termina a las 13:00 hrs.

SESIÓN 3

Día y hora: Martes 09 de noviembre de 2010; 11:00 hrs.

¿CUÁLES SON LAS TORTUGAS QUE LLEGAN A NUESTRAS PLAYAS Y DE CUÁLES HACEMOS USO?

PROPÓSITO

Identifique las tres especies de tortugas marinas (golfina, prieta y laúd) que llegan a desovar a la costa oaxaqueña y las relacione con el uso que se les da en su comunidad y/o región.

Pego en la pared la pregunta generadora.

Les pregunto si conocen a las tortugas que llegan a la costa de Oaxaca, contestan que sí, les pregunto si conocen su nombre la mayoría contesta que la golfina, la laúd y la prieta de esta forma me doy cuenta que ya leyeron su cuaderno de trabajo en casa. Abrimos nuestro cuaderno para leer el texto “Las características de las tortugas marinas”. Al mismo tiempo llenamos el cuadro correspondiente a la lectura.

En la siguiente actividad se integraron en tres equipos y se les entrega los rompecabezas de tortugas en tamaño real, todos juegan y se rolan las piezas. Al final se distribuye el grupo en tres equipos y se le entrega una manta a cada equipo para dibujar o calcar las tortugas.

La tortuga laúd es la que más llama la atención como siempre, por su tamaño, por lo tanto todos quieren dibujar la misma, esto ocurre frecuentemente en casi todos los talleres pero para esto se realiza un sorteo, se elije un capitán para cada equipo y se le pide que elija al azar una especie de tortuga.

Conforme terminaban su dibujo se les repartían pinceles y las pinturas que necesitaban para pintar las tortugas, en esta actividad, todos trabajaron y se demostró el trabajo en equipo, cada



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

uno participo en la pintura. Al finalizar anotaron sus nombres algunos más grandes que el nombre de la tortuga, pero muy vistoso

Para esta actividad se tomó más tiempo del programado, la sesión se termina a las 13:20.

Se les avisa sobre la reunión con sus padres y se les da un citatorio.

SESIÓN 4

Día y hora: Miércoles 10 de noviembre 2010; 11:00 hrs.

¿QUÉ SE APROVECHA DE LA TORTUGA MARINA EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DE SU VIDA?

PROPÓSITO

Relacione las distintas formas en que se aprovecha la tortuga golfina con las etapas de su ciclo de vida.

Pegamos en la pared la pregunta generadora y cartel del ciclo de vida de las tortugas marinas. Y continúo con las preguntas: ¿en qué parte del ciclo de vida de las tortugas las aprovechamos? ¿Cuáles son las consecuencias? Los niños no contestan y les comento que para responder a esas preguntas vamos a leer un texto en nuestro cuaderno.

Leemos el texto “El ciclo de vida de las tortugas marinas”, al momento que explico en el cartel cada etapa.

Los niños llenan el cuadro correspondiente a la actividad y hacen comentarios sobre qué es lo que se aprovecha de las tortugas, la mayoría responde que se aprovecha solo la carne, el aceite y sus huevos, en algunos casos se agarran las tortugas como mascotas, o las conchas como macetas comentan los niños.

Vemos el video “Las tortugas marinas”, algunos hacen comentarios sobre las imágenes que se ven y les comento que traten de descubrir cuales son las playas que aparecen en la escena, ya identifican fácilmente la especie que se muestra en el video. Al final les hago preguntas referentes al video y los personajes que vimos. Les hablo de la importancia de que estemos enterados de lo que está pasando con la extinción de las tortugas y de que sí somos nosotros hemos provocado que ahora esté en peligro de desaparecer. Les pregunto si conocen en la comunidad a gente que se dedique a proteger a las tortugas o si hay corrales de anidación, algunos comentan que en la comunidad no hay gente que cuide a las tortugas sólo gente que va a Barra de Navidad a traer huevos y los vende.

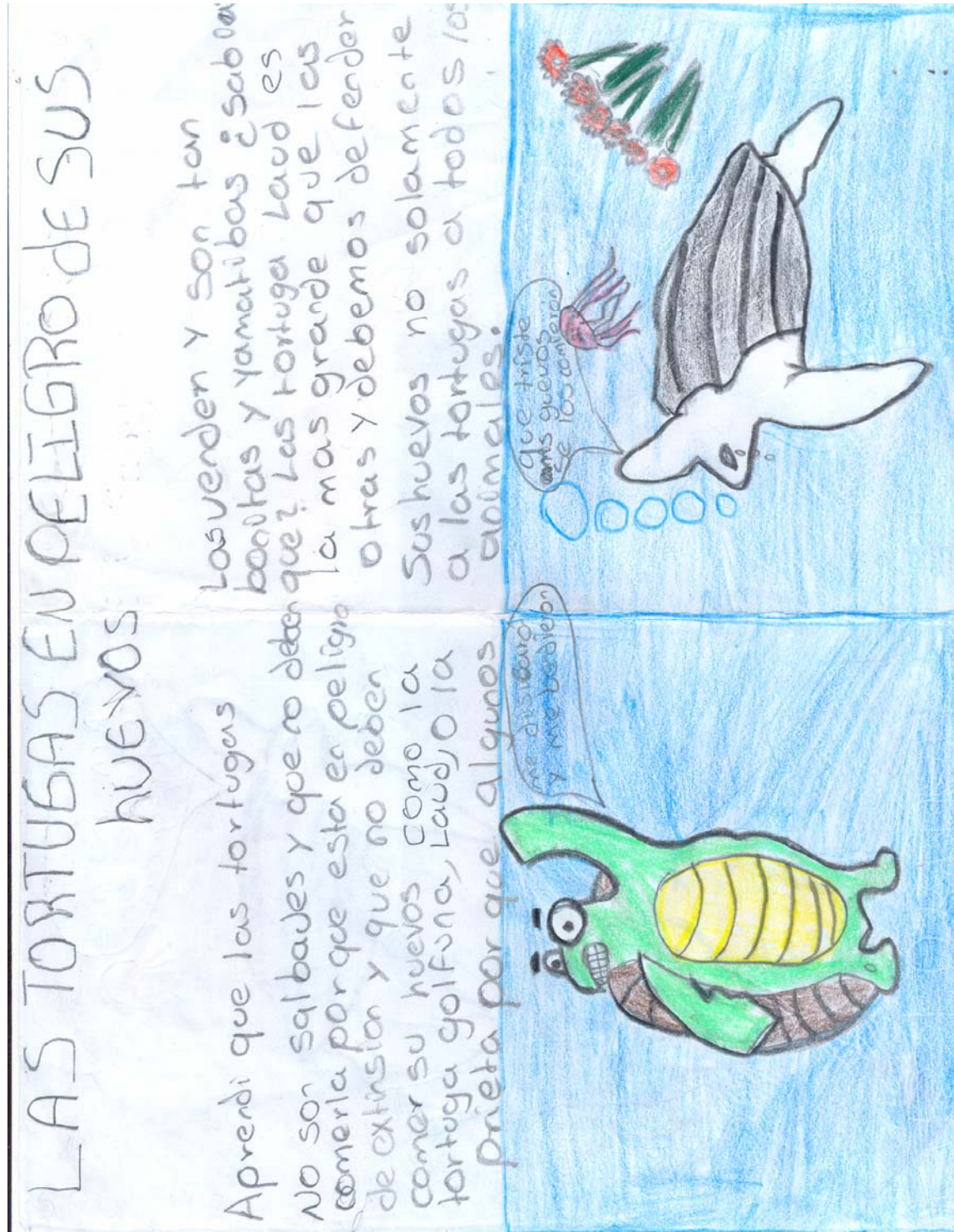
Con seguridad, los niños ya identifican la especie que aparece en las escenas de la película, ya manejan los datos aprendidos en el taller.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Para continuar les pido que elaboren una historieta con la información que se ha manejado durante el taller, con lo que se vio en él.

Terminamos la sesión a las 13:05 hrs.





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 5

Día y hora: Jueves 18 de noviembre de 2010; 5:00 p.m.

¿QUIÉNES CAPTURAN A LAS TORTUGAS? ¿EL PROBLEMA ES SOCIAL? O ¿NATURAL?

PROPÓSITO

Entrevistar a informantes calificados para investigar: los aspectos sociales y económicos presentes en el aprovechamiento de los recursos naturales de la región.

SALIDA DE CAMPO No. 14 DEL TALLER 14

La cita es a la 5 de la tarde en la cancha de la comunidad, llegamos con anticipación y ya estaba una camioneta con la que nos apoyaría el comité de padres de familia, los niños ya estaban preparados para salir, así que nos acomodamos en la camioneta que nos proporciona la Red de los Humedales, al parecer ya estábamos completos pero los niños comentaron que faltaba una niña que podíamos recoger en el camino a nuestro destino, enterados de la noticia salimos, nos acompañó la profesora designada que nos apoyó en la organización del viaje.

Llegamos al campamento y el señor Crescencio ya nos estaba esperando como de costumbre, para darles la plática acostumbrada, nos dirigimos al corral de animación, recibieron la plática, al mismo tiempo que hacen las preguntas que ya tenían preparadas en su cuaderno.

De manera práctica el señor Crescencio les muestra de que manera se construye el nido para sembrar los huevos, los niños tratan de practicar en la arena siguiendo las instrucciones del responsable.

Continuando con las actividades de los niños nos organizamos para hacer un recorrido en la playa en busca de rastros desafortunadamente no encontramos ninguno en un buen tramo de playa, pero nos reunimos de nuevo para llenar el cuadro correspondiente en nuestro cuaderno de acuerdo a los datos que nos proporcionaba el responsable del campamento.

Después el señor Crescencio nos invita a un recorrido en lancha en la laguna para observar aves y cocodrilos, al acercarnos al lugar del muelle se oían el canto de las aves que se preparaban para dormir, la noche avanzaba y rápidamente se organizaron grupos para disfruta del paseo en la panga, se embarcó el primer grupo mientras otros esperaban desde el muelle, algunos niños principalmente las niñas incluso la profesora que nos acompañaba estaban temerosas de abordar para el paseo en la laguna ya que comentaron que habían muchos cocodrilos esta noche finalmente accedieron ya que no habría ningún riesgo y el viaje seria seguro.

Al finalizar el paseo rápidamente nos organizamos para abordar el vehiculo para trasladarnos a la comunidad de la barra para cenar ya que algunos niños tenían ya hambre por las actividades que se realizaron comentaban varios de ellos.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Llegamos al lugar donde nos darían de comer, nos acomodamos en las mesas, mientras se organizaba la repartición de la cena, esta vez las señoras prepararon un rico colorado de pollo típico de la comunidad, todos quedamos encantados con el sabor de la comida.

Por lo avanzado del tiempo nos levantamos de la mesa dimos las gracias y nos dirigimos a la comunidad para dejar a los niños en sus respectivas casas.

Esta actividad es la que mas disfrutaban los niños, ya que durante el trayecto cantaban canciones populares y contaban chistes, incluso la maestra dijo unas adivinanzas y acertijos.

Con esta actividad se finaliza el taller.

La actividad termina a las 11:10 de la noche.

SESIÓN 6

Día y hora: Jueves 11 de noviembre de 2010; 11:00 hrs.

¿ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?

PROPÓSITO

Analice la situación de la población de hembras de tres especies de tortugas

Pegamos la pregunta generadora, hacemos comentarios del peligro de desaparición en que están las tortugas marinas, sobre la actividad que se realiza en los campamentos tortugueros y de que manera se refleja en nuestra comunidad esta actividad.

Organizamos al grupo en tres equipos y se le entrega una hoja con los registros de las tortugas de cada especie que arribaron en diferentes campamentos en la zona en años anteriores para graficarlos. Se les explica cómo se manejan los datos y las operaciones correspondientes. En esta actividad se les apoya a los niños ya que hay cifras que se les dificulta manejar. Mientras dibujan las gráficas, algunos niños revisan como trabajan los demás equipos como es costumbre en los niños, cada actividad lo toman como una competencia.

Terminaron las gráficas, los coloraron y al final hicimos una comparación de las tres especies más comunes que llegan a desovar.

Concluimos que las especies de prieta y laúd esta en alto peligro de extinción ya que son pocas las hembras que llegan a desovar, con esta conclusión les pido a los niños que reflexionen sobre que pasaría si desaparecieran totalmente.

La sesión se termina a las 13:00, se les da la noticia que la salida de campo sería hasta nuevo aviso debido al incidente mencionado al principio, esta noticia entristeció a los niños que ya estaban emocionados porque les tocaba salir este día.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

SESIÓN 7

Día y hora: viernes 12 de noviembre de 2010; 11:00 hrs.

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS DE LA CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS?

PROPÓSITO

Elabore cartas y carteles en los que exprese sus opiniones sobre el tema que se ha venido reflexionando y realice actividad(es) de difusión en su comunidad.

Leemos la pregunta generadora en voz alta y continuamos con la actividad del día.

Comentamos sobre lo que reflexionamos sobre la sección pasada, ya los niños se notan interesados en la conservación de las tortugas y les comento que como iniciativa empezaremos en nuestra comunidad, realizando unos carteles donde se mencione la protección de las tortugas.

Trabajamos algunas actividades del cuaderno de trabajo, y nos disponemos a realizar carteles.

Se hacen parejas y se les entrega media cartulina para plasmar un mensaje a los compañeros, la comunidad estudiantil y la comunidad, alusivos a la protección de las tortugas marinas.

Todos exponen sus ideas como siempre se tardan en iniciar su trabajo, regularmente comienzan escribiendo el mensaje y luego dibujan, pero también hay quien hace primero el dibujo y luego adjunta el mensaje.

Un ejemplo de los trabajos:

“¿Sabías que?... las tortugas forman parte de nosotros y que están en peligro de extinción y que debemos de evitar comprar o vender los huevos , ¡protejámoslas!”

Al final de cada cartel les pedimos que lo expongan a sus compañeros y nos dirigimos al centro de salud para pegar algunos de los carteles mejor elaborados.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

COMENTARIO FINAL

Tanto los dos grupos de 5to este en particular fue más inquieto de todos pero abajaron muy bien en equipo, hubo una niña a la que se le dificultaron todas las actividades, pero sus compañero la apoyaban en todo, también cabe mencionar que se cumplieron con los objetivos del taller claramente, ya que al final, algunos niños comentaron que ya no van a comer huevos, ni carne de tortuga y que van a convencer a sus padres que tampoco lo hagan.



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.



TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL LAS TORTUGAS MARINAS NOS VISITAN



ESCUELA: Primaria "Cristóbal Colón" 20DPR1129V
LOCALIDAD: Colotepec (Cabeza Mpio.) NUMERO DE TALLER: 14
FECHA DE INICIO: 8 noviembre FECHA DE TERMINO: 12 noviembre 2010
FACILITADOR (ES): _____

LISTA DE ASISTENCIA

NO	NOMBRE DEL NIÑO PARTICIPANTE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	NAZARIO REYES REYES	.	.	.	.	.
2	Centeotl Ruiz Mendoza	.	/	.	.	.
3	SAUL Ruiz salvador	.	.	.	.	.
4	Daribel Ruiz Venegas	.	.	.	.	.
5	Ausercio castellanos pacheco	.	.	.	.	.
6	FERNANDA REYES CRUZ	.	.	.	.	.
7	DIANA ALONDRA MORALES	.	.	.	.	.
8	HAZael García mendoza	.	.	.	.	.
9	PAOLA DIAD RAMOS	.	.	.	.	.
10	Bernaldo Santiago Ramirez	.	.	.	.	.
11	Graciela García Juárez	.	.	.	.	.
12	Carlos Manuel Santiago Mar.	.	.	.	.	.
13	Abimael Mendoza Reyes	.	.	.	.	/
14	Eugenia Martinez Reyes	.	.	.	.	.
15	Nahomi Lizeth Santiago Robles	.	.	.	.	.
16	Rosario Ramos Pinacho	.	.	.	.	.
17	Erwin Pinacho mendoza.	.	.	/	.	.
18	Daendel Hansen Silva Flores	.	.	.	.	.
19	JUAN ISAIAS CRUZ RAMOS	.	.	.	.	.
20	Escalido ramos hernandez	.	.	.	.	.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
"CRISTÓBAL COLÓN"
Clave: 20DPR1129V
Santa María Colotepec,
Pochutla Oax.

[Firma]
Prof. Luis German Cruz Jiménez